

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-20102-2015 รายวิชา ช่อมบำรุงเครื่องมือกล
ช่างกลโรงงาน ช่างกลโรงงาน/2 2567 (ชก.3/2)
ครูผู้สอน นายพิทวัส ยืนยง จำนวน
วันที่ 21 พฤษภาคม 2569 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 14 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หัวข้อหลัก: การปฐมนิเทศรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และหลักความปลอดภัยเบื้องต้นในงาน
ช่อมบำรุงเครื่องมือกล

การอบรม/ให้คำปรึกษา: อบรมเรื่องระเบียบวินัยการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการ การแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของแผนกวิชา
ช่างกลโรงงาน และการปฏิบัติตามเครื่องหมายเตือนภัยเพื่อความปลอดภัยในโรงงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

อื่นๆ ระบุ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูผู้สอนกล่าวทักทายนักเรียน แนะนำตนเอง ชี้แจงข้อตกลงร่วมกันในการเรียนวิชาช่อมบำรุงเครื่องมือ
กล และสร้างแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของงานบำรุงรักษาทีพีเอ็ม (TPM)

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้: 1. ครูผู้สอนใช้สื่อนำเสนอ PowerPoint ชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และสัดส่วน
การเก็บคะแนนตลอดภาคเรียน

2. ครูอธิบายความหมายและขอบเขตของงานช่อมบำรุง รวมถึงกฎความปลอดภัยทั่วไปในการทำงานร่วมกับเครื่องมือกล
3. ครูนำนักเรียนเดินสำรวจห้องปฏิบัติการ แนะนำจุดจัดเก็บเครื่องมือ และจุดปลอดภัย/จุดปฐมพยาบาลในโรงงาน

ขั้นสรุปและวัดประเมินผล: ผู้เรียนร่วมกันสรุปกฎระเบียบของห้องเรียน และลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย/แบบทดสอบก่อน
เรียนเพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกิตติธ ม่วงพรม (ขาดเรียน) , นายชาคริต คงกล้า (ขาดเรียน) , นายชาญชัย แสงสว่าง (ขาดเรียน) , นายณัฐกร พูลสวัสดิ์
(ขาดเรียน) , นายณัฐชนน เอี่ยมตั้ง (ขาดเรียน) , นายณัฐพล อุดยา (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

* เนื่องจากเป็นสัปดาห์แรก นักเรียนบางคนอาจจะยังปรับตัวกับการเข้าเรียนช่วงเช้าไม่ได้ ทำให้เข้าห้องเรียนสายเล็กน้อย

* การจัดหาหนังสือเรียนหรือเอกสารประกอบการสอนของนักเรียนบางคนยังไม่เรียบร้อย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

* เน้นย้ำเรื่องการตรงต่อเวลาและระเบียบการเช็คชื่อในคาบถัดไป

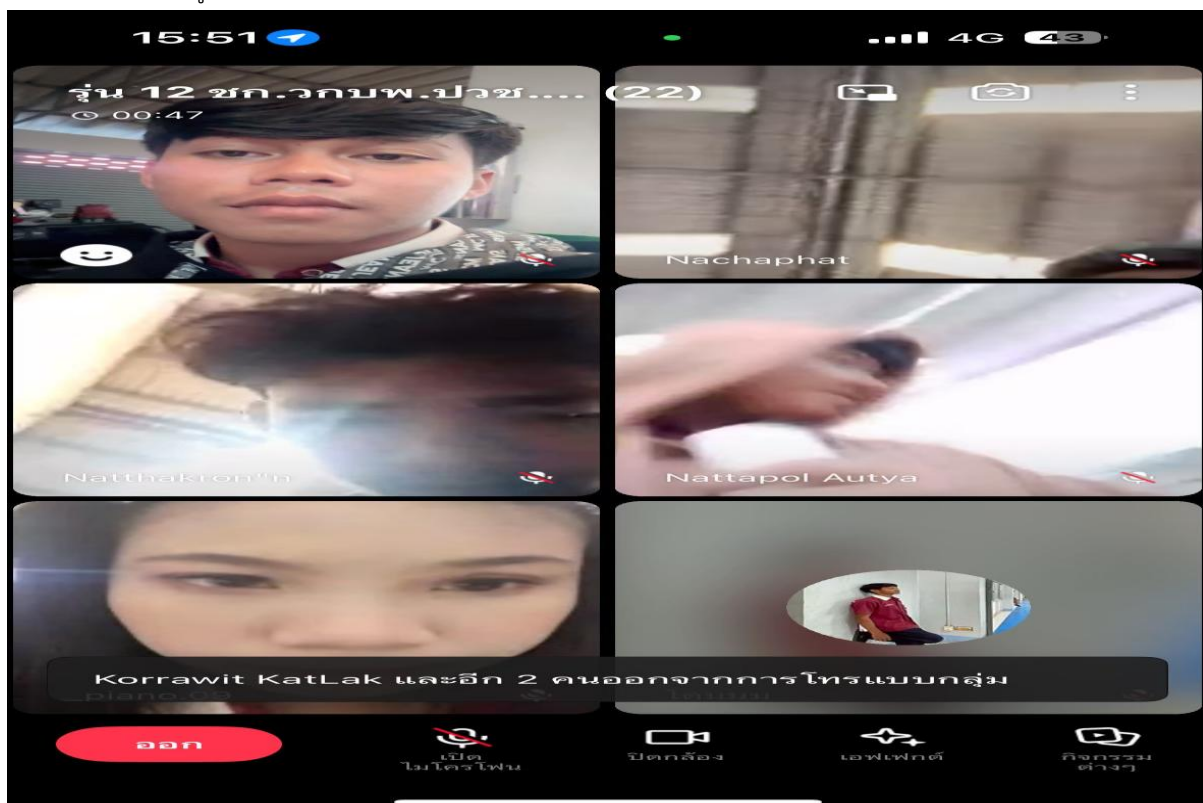
* แนะนำช่องทางการดาวน์โหลดเอกสารประกอบการสอนในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล หรือแชร์สไลด์ PowerPoint ลงในกลุ่มไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาล่วงหน้า

ผลการจัดการเรียนรู้

* ผู้เรียนทุกคนรับทราบและเข้าใจเกณฑ์การวัดผล ข้อตกลงร่วมกัน ตลอดจนระเบียบวินัยในห้องปฏิบัติการอย่างชัดเจน

* ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงานซ่อมบำรุงเป็นอย่างดี

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 28 พฤษภาคม 2569 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 14 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หัวข้อหลัก: ประเพณีของการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือกล (การซ่อมบำรุงเชิงป้องกัน ปล่อยให้เสียแล้วจึงซ่อม และการซ่อมบำรุงทีละชิ้น) และการเลือกใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานในงานซ่อมบำรุง

การอบรม/ให้คำปรึกษา: อบรมเรื่องความตระหนักและการมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาทรัพย์สินส่วนรวม (เครื่องจักรและเครื่องมือกลในโรงงาน) ตลอดจนการทำความสะอาดและจัดเก็บเครื่องมือหลังใช้งานตามหลัก 5ส

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายนิรวัชร เปียน้อย (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังขาดความระมัดระวังในการใช้เครื่องมือช่าง เช่น การใช้ประแจผิดขนาดกับหัวน็อต ซึ่งอาจส่งผลให้หัวน็อตหรือเครื่องมือชำรุดเสียหายได้

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูผู้สอนได้เข้าชี้แนะทันทีในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม โดยเน้นย้ำวิธีการเลือกขนาดประแจให้พอดีกับเกลียวของหัวน็อต และอธิบายผลเสียของการใช้เครื่องมือผิดประเภทซ้ำอีกครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความละเอียดรอบคอบมากขึ้นในสัปดาห์ต่อไป

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนส่วนใหญ่เข้าใจและสามารถจำแนกความแตกต่างระหว่างการซ่อมบำรุงเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance) และการซ่อมบำรุงเมื่อเครื่องจักรขัดข้อง (Breakdown Maintenance) ได้อย่างถูกต้อง

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 4 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 3 จำนวน 14 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หัวข้อหลัก: การตรวจเช็คสภาพเครื่องมือกลตามระยะเวลา (Daily/Weekly Inspection) และชนิดและการเลือกใช้สารหล่อลื่น (Lubrication) สำหรับเครื่องจักรกลโรงงาน

การอบรม/ให้คำปรึกษา: อบรมเรื่องความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน บ่มนิสัยช่างที่ดีในการบันทึกข้อมูล การตรวจเช็คตามความเป็นจริง ไม่ทุจริตหรือละเลยการบันทึกค่าเพื่อป้องกันความเสียหายร้ายแรงของเครื่องจักร

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายนิรวัชร เปียน้อย (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางกลุ่มยังใช้กระบอกอัดจาระบีไม่ชำนาญ ทำให้น้ำมันหรือจาระบีเลอะเปรอะเปื้อนบริเวณแท่นเครื่องและพื้นโรงงาน ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายจากการลื่นล้มได้

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูผู้สอนได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมผ้าเช็ดทำความสะอาดควบคู่ไปกับการปฏิบัติงาน และเน้นย้ำหลักการ 5ส โดยให้ทุกกลุ่มร่วมกันทำความสะอาดราบน้ำมันบนเครื่องจักรและพื้นให้เรียบร้อยทันทีหลังเสร็จสิ้นการทดลอง

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถจำแนกชนิดของสารหล่อลื่นและเลือกเบอร์น้ำมันได้เหมาะสมกับจุดใช้งานตามที่กำหนดในใบงาน

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 11 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 14 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หัวข้อหลัก: การซ่อมบำรุงและตัวแทนเครื่องมือกล (ความหมายและการจำแนกตัวแทน)

การอบรม/ให้คำปรึกษา: อบรมเรื่องความปลอดภัยในการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการซ่อมบำรุงเครื่องมือกล และการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูผู้สอนแนะนำบทเรียน สร้างความเข้าใจเบื้องต้น และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ 4 ให้ผู้เรียนทราบอย่างชัดเจน

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้: ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับ "ความหมายของตัวแทน" ในบริบทของงานซ่อมบำรุงเครื่องมือกล โดยใช้สื่อประกอบการสอน

ขั้นสรุปและวัดประเมินผล: ผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ และลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ เพื่อทดสอบความเข้าใจ

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย
นายนิรวัชร เปียน้อย (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

* มีนักเรียนขาดเรียน 1 คน ทำให้พลาดเนื้อหาสำคัญในห้องเรียน

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

* สำหรับนักเรียนที่ขาดเรียน: ครูมอบหมายให้เพื่อนในกลุ่มนำเอกสาร/PowerPoint ให้ศึกษา และนัดหมายมาสรุปเนื้อหาเพิ่มเติมกับครูในคาบว่าง

* สำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ: ครูเดินให้คำแนะนำเป็นรายบุคคลในระหว่างทำแบบฝึกหัด

ผลการจัดการเรียนรู้

มีความเข้าใจในเรื่องความหมายของตัวแทน และสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

* นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 18 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 14 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตรวจเช็คและบำรุงรักษาเครื่องมือกลตามระยะเวลา

ความหมาย บทบาท และหน้าที่ของชิ้นส่วน/อุปกรณ์ที่เป็นตัวแทนการทำงานในระบบเครื่องมือกล

การวิเคราะห์อาการชำรุดเบื้องต้นและการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายนิรวัชร เปียน้อย (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคน (ประมาณ 2-3 คน) ยังขาดความเข้าใจในเนื้อหาเฉพาะทางบางส่วน ทำให้ทำแบบฝึกหัดช้ากว่าเพื่อนในชั้น

เวลาในการทำแบบฝึกหัดและซักถามช่วงท้ายชั่วโมงมีอย่างจำกัด

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

จัดจับคู่เพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Tutoring) โดยให้คนที่เข้าใจช่วยอธิบายแนะนำเพื่อนที่ยังตามไม่ทัน

นำโจทย์ที่นักเรียนทำผิดบ่อยมาทบทวนสรุปสั้นๆ (Warm-up) ก่อนเริ่มบทเรียนในสัปดาห์ถัดไป

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K): นักเรียนส่วนใหญ่ (ประมาณ 85-90%) มีความเข้าใจในเนื้อหา สามารถตอบคำถามและทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องตามเกณฑ์

ด้านทักษะ (P): นักเรียนสามารถวิเคราะห์ขั้นตอนการซ่อมบำรุงเบื้องต้นจากโจทย์แบบฝึกหัดได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A): นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา มีความตั้งใจ และรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลาที่กำหนด

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 25 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 14 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance) และการบำรุงรักษาเชิงแก้ไข (Corrective Maintenance) สำหรับเครื่องมือกล

การวางแผน ตารางการบำรุงรักษา และการบันทึกประวัติการบำรุงรักษาเครื่องจักร

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูทบทวนความรู้สัปดาห์ที่ 5 เรื่องตัวแทน/อุปกรณ์ในระบบ และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ที่ 6

ขั้นสอน:

ครูอธิบายประเภทการบำรุงรักษา รูปแบบการวางแผน และขั้นตอนการจัดทำแผนผังการซ่อมบำรุงผ่าน สื่อ PowerPoint

ครูยกตัวอย่างตารางการบำรุงรักษาเครื่องมือกลจริง และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

ขั้นสรุปและประยุกต์ใช้:

นักเรียนร่วมกันสรุปข้อแตกต่างระหว่างการบำรุงรักษาเชิงป้องกันและเชิงแก้ไข

นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย และครูเดินตรวจพร้อมให้คำแนะนำรายบุคคล

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายนิรวัชร เป็ยน้อย (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังมีความสับสนระหว่างเอกสารบันทึกประวัติการซ่อม กับแบบฟอร์มตรวจเช็คประจำวัน

มีนักเรียนบางส่วนต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจการวางแผนตารางบำรุงรักษาเชิงป้องกัน

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

จัดทำตัวอย่างแบบฟอร์มที่กรอกข้อมูลสมบูรณ์เปรียบเทียบกับแบบฟอร์มเปล่า ให้นักเรียนสังเกตและศึกษาชัดเจนขึ้น

มอบหมายงานกลุ่มย่อยให้ช่วยกันตรวจสอบแก้ไขความถูกต้องของแบบฝึกหัดก่อนส่ง

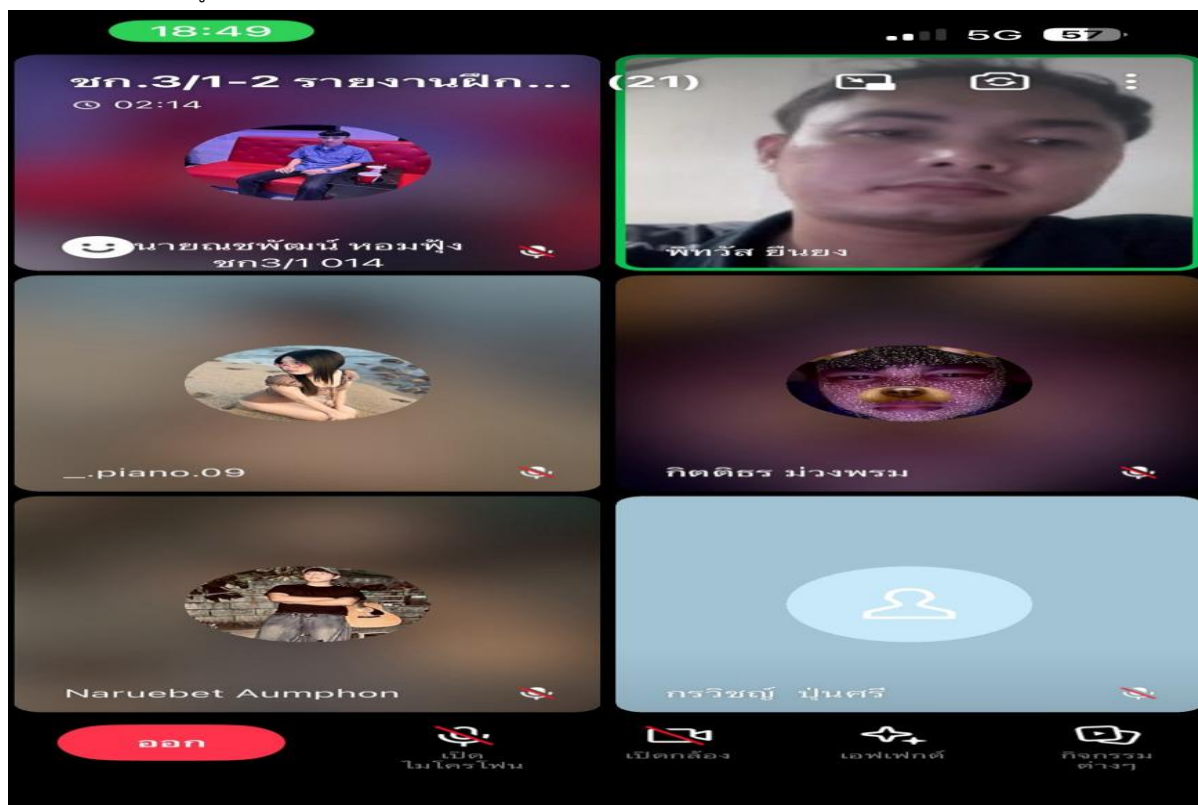
ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K): นักเรียนสามารถอธิบายความแตกต่างของการบำรุงรักษาประเภทต่างๆ และบอกขั้นตอนการวางแผนซ่อมบำรุงได้

ด้านทักษะ (P): นักเรียนสามารถลงข้อมูลในแบบฟอร์มบันทึกการบำรุงรักษาและทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A): นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน เข้าเรียนตรงเวลา และตรงต่อเวลาในการส่งงาน

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 2 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 14 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การตรวจเช็ค ถอดประกอบ และซ่อมบำรุงชิ้นส่วนเครื่องมือกล (ชิ้นส่วนระบบส่งกำลัง/ระบบปรับหมุน)

เทคนิคการเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือช่างในการซ่อมบำรุงอย่างถูกต้องและปลอดภัย

การอบรมด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงานซ่อมบำรุง (Safety First)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายนิรวัชร เป็ยน้อย (ขาดเรียน) ,

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

เน้นย้ำการใช้เครื่องมือเฉพาะทางซ้ำอีกครั้งก่อนเริ่มฝึกปฏิบัติ

จัดกลุ่มเรียนแบบความสามารถ (ให้ผู้เรียนที่มีทักษะดีช่วยแนะนำเพื่อนในกลุ่ม)

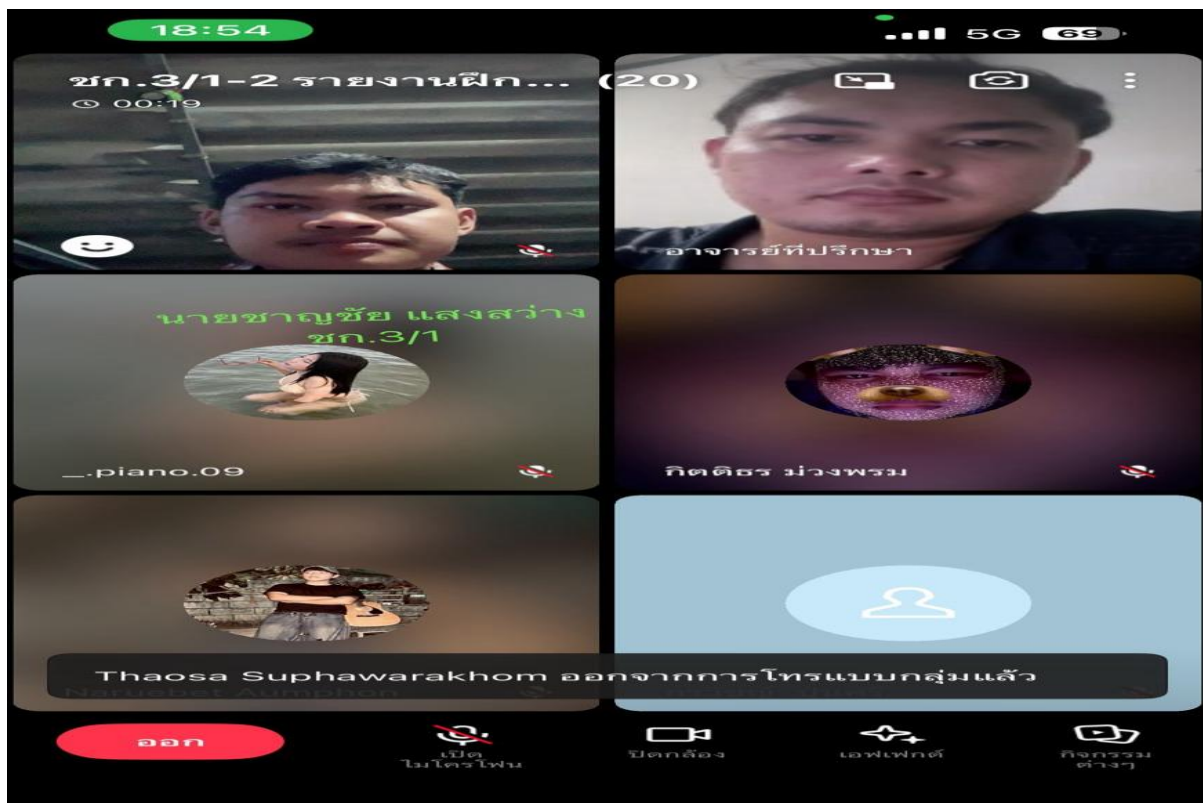
ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K): ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในลำดับขั้นตอนการซ่อมบำรุง และเลือกใช้เครื่องมือได้ถูกต้องตามประเภทงาน

ด้านทักษะ (P): ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานหรือตอบคำถามเชิงทักษะในแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะ (A): ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายความปลอดภัย และดูแลรักษาความสะอาดพื้นที่ปฏิบัติงาน

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 9 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 14 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การประเมินผลกลางภาค (Midterm Assessment) และการทบทวนประมวลความรู้การซ่อมบำรุงเครื่องมือกล

การตรวจสอบและแก้ปัญหาข้อผิดพลาดยอดนิยมในการซ่อมบำรุงชิ้นส่วนเครื่องมือกล

การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงทักษะการปฏิบัติงานซ่อมบำรุงรายบุคคล

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายนิรวัชร เปียน้อย (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังสับสนในคำศัพท์เทคนิคเกี่ยวกับการวิเคราะห์อาการชำรุดของเครื่องมือกล

เวลาในการอธิบายและเฉลยข้อสอบอย่างละเอียดรายบุคคลมีจำกัด

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

รวบรวมคำศัพท์เทคนิคและคำอธิบายสั้นๆ (Glossary) แจกเพิ่มเติมให้นักเรียนทบทวน

จัดช่วงเวลาให้คำปรึกษานอกเวลาเรียนแก่กลุ่มนักเรียนที่ผลการประเมินยังไม่ผ่านเกณฑ์เป้าหมาย

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K): นักเรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้กลางภาค สามารถอธิบายขั้นตอนและหลักการซ่อมบำรุงได้ตามมาตรฐาน

ด้านทักษะ (P): นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์จำลองปัญหาเครื่องชำรุดและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน

ด้านคุณลักษณะ (A): นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำแบบทดสอบ มีวินัย และปฏิบัติตามระเบียบการทดสอบอย่างเคร่งครัด

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)



ดาวน์โหลด

วันที่ 16 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 14 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การตรวจเช็คและบำรุงรักษาระบบหล่อลื่นและระบบระบายความร้อนในเครื่องมือกล

ประเภทและคุณสมบัติของน้ำมันเครื่อง สารหล่อลื่น และน้ำมัน쿨แลนต์ (Coolant)

การอบรมด้านความปลอดภัยในการจัดการและกำจัดสารเคมี/สารหล่อลื่นอย่างถูกวิธี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลาิจ มาสาย

นายนิรวัชร เปียน้อย (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางคนยังสับสนการเลือกใช้เบอร์ความหนืดของน้ำมันหล่อลื่นในแต่ละจุดปฏิบัติงาน

น้ำมันकुलแลนตีในเครื่องมือกลสาคิตบางเครื่องมีกลิ่นอับเนื่องจากการใช้งานสะสม

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ทำตารางสรุปเปรียบเทียบ (Chart) เบอร์น้ำมันและจุดใช้งานติดไว้ที่ชุดปฏิบัติงานเพื่อให้ผู้เรียนสังเกตได้ง่าย

สาธิตการดูแลและเปลี่ยนถ่ายน้ำมันकुलแลนตจริง เพื่อให้ผู้เรียนเห็นขั้นตอนการบำรุงรักษาเชิงป้องกันที่ถูกต้อง

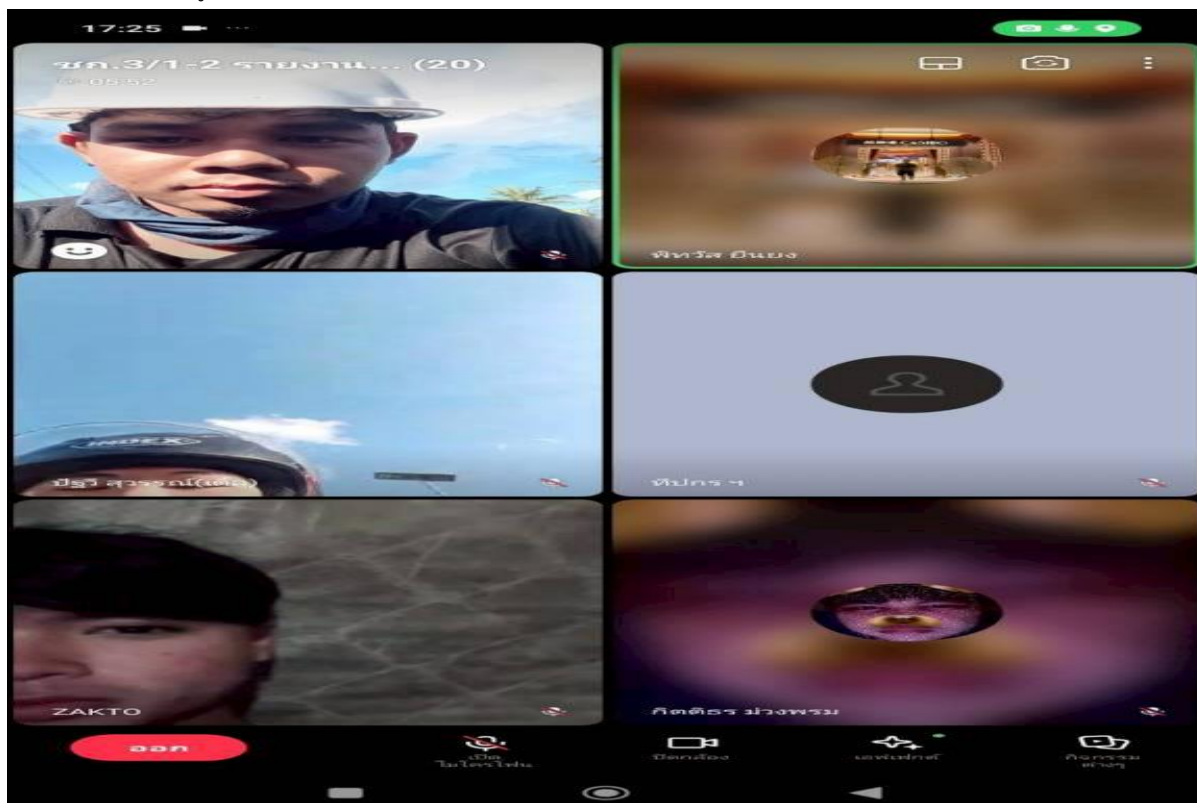
ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K): ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของสารหล่อลื่น และเลือกใช้ได้ถูกต้องตามจุดใช้งานของเครื่องมือกล

ด้านทักษะ (P): ผู้เรียนสามารถใช้อุปกรณ์ตรวจสอบระดับและคุณภาพสารหล่อลื่นเบื้องต้นได้ตามขั้นตอน

ด้านคุณลักษณะ (A): ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสะอาด และความปลอดภัยในการจัดการสารเคมีใช้แล้ว

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



ดาวน์โหลด

วันที่ 23 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 14 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูทบทวนความรู้สัปดาห์ที่ 9 เรื่องระบบหล่อลื่น แล้วเชื่อมโยงมาสู่การส่งกำลังทางกลและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

ชั้นสอน:

ครูบรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint อธิบายประเภทของสายพาน เพื่อง สาเหตุการสึกหรอ และวิธีการปรับตั้งความตึง

ครูสาธิตวิธีการใช้เกจวัดความตึงสายพาน และเทคนิคการปรับตั้งระยะศูนย์พูลลีให้ถูกต้องตามมาตรฐาน

ขั้นสรุปและประยุกต์ใช้:

นักเรียนสรุปขั้นตอนการปรับตั้งสายพานและเพื่อง ร่วมกันทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

ครูตรวจเช็คความถูกต้อง ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแก่ผู้เรียนขณะทำแบบฝึกหัด

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายนิรวัชร เปียน้อย (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางคนยังขาดความเข้าใจในการคำนวณระยะพิตช์และระยะหย่อนที่เหมาะสมของสายพานแต่ละชนิด

เวลาในการอธิบายเทคนิคการจัดศูนย์พูลล์อย่างละเอียดค่อนข้างจำกัด

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

จัดทำใบความรู้สรุปตารางมาตรฐานระยะตั้งสายพาน (Quick Reference Sheet) เพื่อให้ผู้เรียนเปิดดูและทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น

นำคลิปวิดีโอสาธิตการจัดศูนย์พูลล์ด้วยเลเซอร์/ไม้บรรทัดวัดศูนย์ มาเปิดทบทวนในสัปดาห์ถัดไป

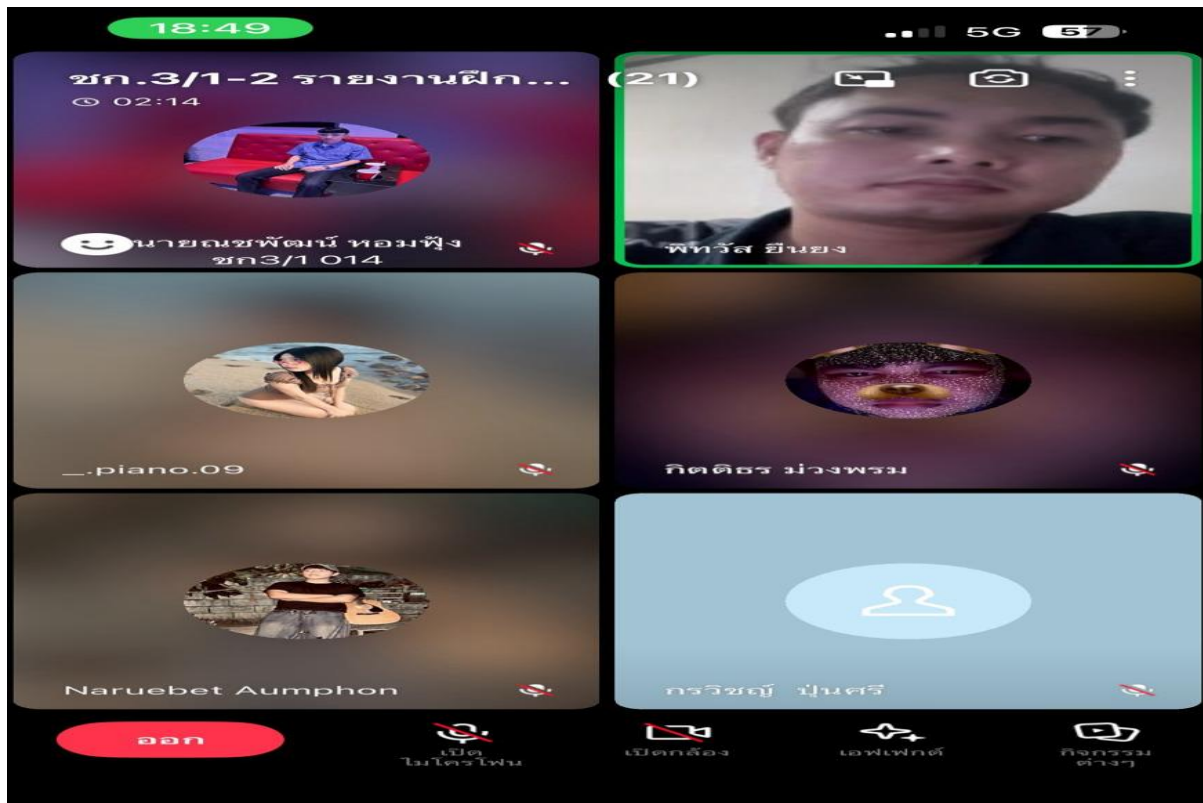
ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K): ผู้เรียนเข้าใจหลักการปรับตั้งความตึงสายพาน สาเหตุการสึกหรอของเฟือง และเลือกใช้วิธีซ่อมบำรุงได้เหมาะสม

ด้านทักษะ (P): ผู้เรียนสามารถ คำนวณ/วิเคราะห์ ลำดับขั้นตอนการปรับตั้งระยะและเปลี่ยนชุดส่งกำลังจากโจทย์แบบฝึกหัดได้

ด้านคุณลักษณะ (A): ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการทำงานกับชิ้นส่วนหมุน และมีความตั้งใจรับผิดชอบในการส่งงาน

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 30 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 14 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การตรวจเช็ค ถอดประกอบ และเปลี่ยนชุดตลับลูกปืน (Bearings) และเพลาในเครื่องมือกล

สาเหตุการชำรุดของตลับลูกปืน การวิเคราะห์เสียง/ความร้อนผิดปกติ และเทคนิคการอัด-ถอดอย่างถูกวิธี

ให้คำปรึกษาเรื่องข้อควรระวังในการเลือกใช้เครื่องมือถอดตลับลูกปืน (Puller) เพื่อป้องกันความเสียหายต่อเพลา

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายนิรวัชร เปียน้อย (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

เรียนบางคนยังสับสนการอ่านรหัสเบอร์ต่อท้ายของตลับลูกปืน (เช่น ฝาครอบยาง ฝาครอบเหล็ก)

ผู้เรียนยังขาดความชำนาญในการคำนวณหรือเลือกแรงอัด/ถอดตลับลูกปืนที่เหมาะสม

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

จัดทำใบความรู้สรุปการอ่านรหัสเบอร์ลูกปืน (Bearing Designation Chart) แจกให้ผู้เรียนใช้อ้างอิง

นำชิ้นส่วนตลับลูกปืนที่ชำรุดจริงมาให้นักเรียนได้สัมผัสและสังเกตลักษณะรอยสึกหรอเพื่อเพิ่มความ

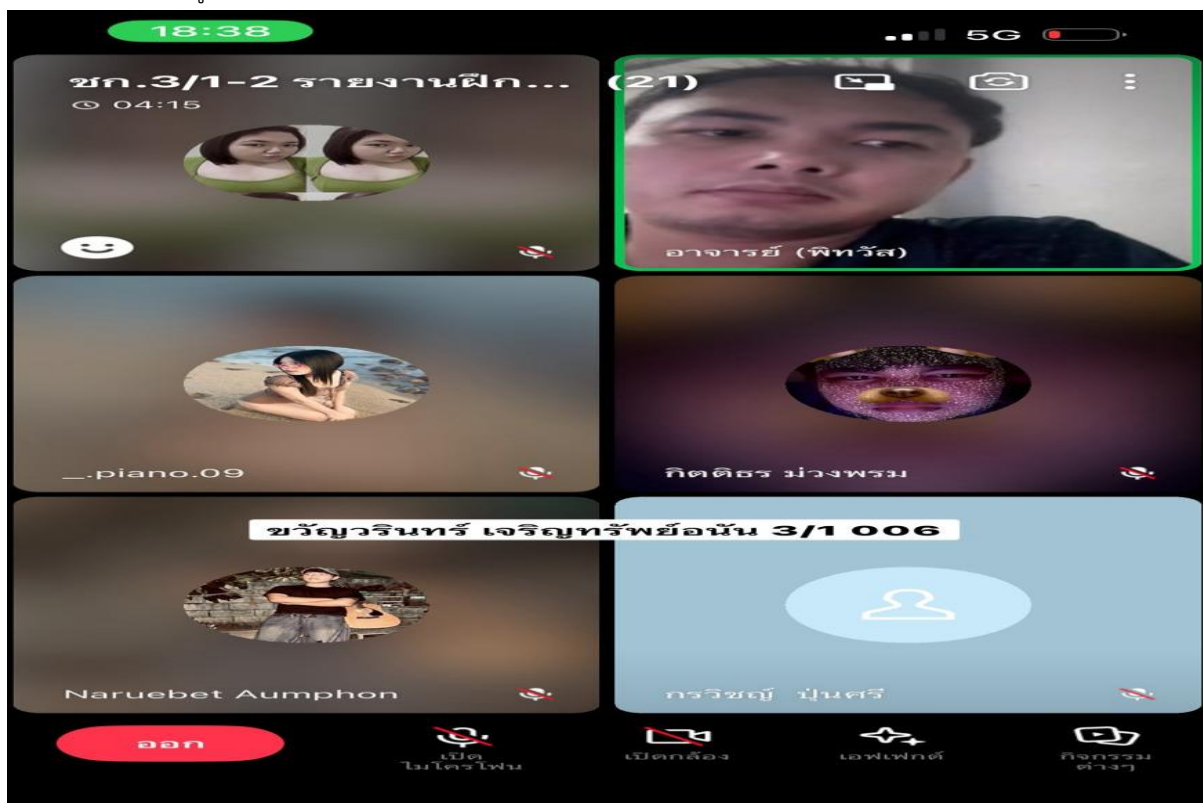
ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K): ผู้เรียนเข้าใจชนิด หน้าที่ และสามารถอ่านรหัสเบอร์สัญลักษณ์ตลับลูกปืนเบื้องต้นได้

ด้านทักษะ (P): ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุการชำรุดของตลับลูกปืน และระดมความคิดเห็นเลือกลำดับขั้นตอนการเปลี่ยนได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A): ผู้เรียนมีความระมัดระวังในการใช้เครื่องมือช่างเฉพาะทาง และมีความตั้งใจปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 6 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 14 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูอธิบายความหมายของคำว่า "ตัวแทน" (เช่น ตัวแทนจำหน่ายอะไหล่ ศูนย์บริการ หรือตัวแทนที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ) ซึ่งมีความสำคัญต่อกระบวนการจัดหาชิ้นส่วนและการซ่อมบำรุงเครื่องมือกลให้ได้มาตรฐาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายนิรวัชร เปียน้อย (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังมีความสับสนระหว่าง "ตัวแทนจำหน่ายทั่วไป" กับ "ตัวแทนที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ (Authorized Dealer)" ว่ามีความแตกต่างกันอย่างไรในแง่ของการรับประกันงานซ่อมบำรุงเครื่องมือกล

มีนักเรียน 1-2 คนเข้าชั้นเรียนสาย ทำให้ผลการฟังจุดประสงค์การเรียนรู้ในช่วงต้นชั่วโมง

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูได้ทำการแก้ไขปัญหานี้โดยการยกตัวอย่างแบรนด์เครื่องมือกลในภาคอุตสาหกรรมจริง (เช่น เครื่องกลึง เครื่องกัด) มาประกอบการอธิบาย เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นภาพความแตกต่างของตัวแทนแต่ละประเภทได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ครูทำการสรุปเนื้อหาสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้อีกครั้งในช่วงท้ายชั่วโมง เพื่อให้ให้นักเรียนที่มาสายสามารถติดตามเนื้อหาได้ทัน

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน 18 คน (คิดเป็น 100%) สามารถอธิบายความหมายและบทบาทของตัวแทนในงานซ่อมบำรุงเครื่องมือกลได้

นักเรียนทั้งหมดสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้คะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)

บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นักเรียนให้ความสนใจกับสื่อนำเสนอ PowerPoint และมีส่วนร่วมในการซักถามเป็นอย่างดี

วันที่ 13 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 14 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแนะนำและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ที่ 13

ครูอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการตรวจเช็ค การบำรุงรักษาเชิงป้องกัน และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุง
เครื่องมือกล

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ทบทวนเนื้อหา และทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อประเมินความเข้าใจ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังสับสนเกี่ยวกับขั้นตอนรายละเอียดของการเตรียมอุปกรณ์และการวิเคราะห์การชำรุด

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูอธิบายทบทวนเพิ่มเติมเป็นรายบุคคล และเน้นย้ำจุดสำคัญในขั้นตอนปฏิบัติงานพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเข้าเรียนและมีความตั้งใจในการฟังบรรยาย พร้อมทั้งให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

นักเรียนส่วนใหญ่เข้าใจหลักการซ่อมบำรุงเชิงป้องกัน และสามารถทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้ได้ตามเป้าหมาย

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 20 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 14 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแนะนำบทเรียนและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียน

ครูอธิบายเนื้อหา ความหมาย และบทบาทของตัวแทนในงานที่เกี่ยวข้อง

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้เพื่อทบทวนความเข้าใจ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนากร เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นายนิรวัชร เปียน้อย (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนอาจยังขาดความเข้าใจในรายละเอียดเชิงลึก หรือทำแบบฝึกหัดซ้ำกว่าเพื่อนในชั้นเรียน

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

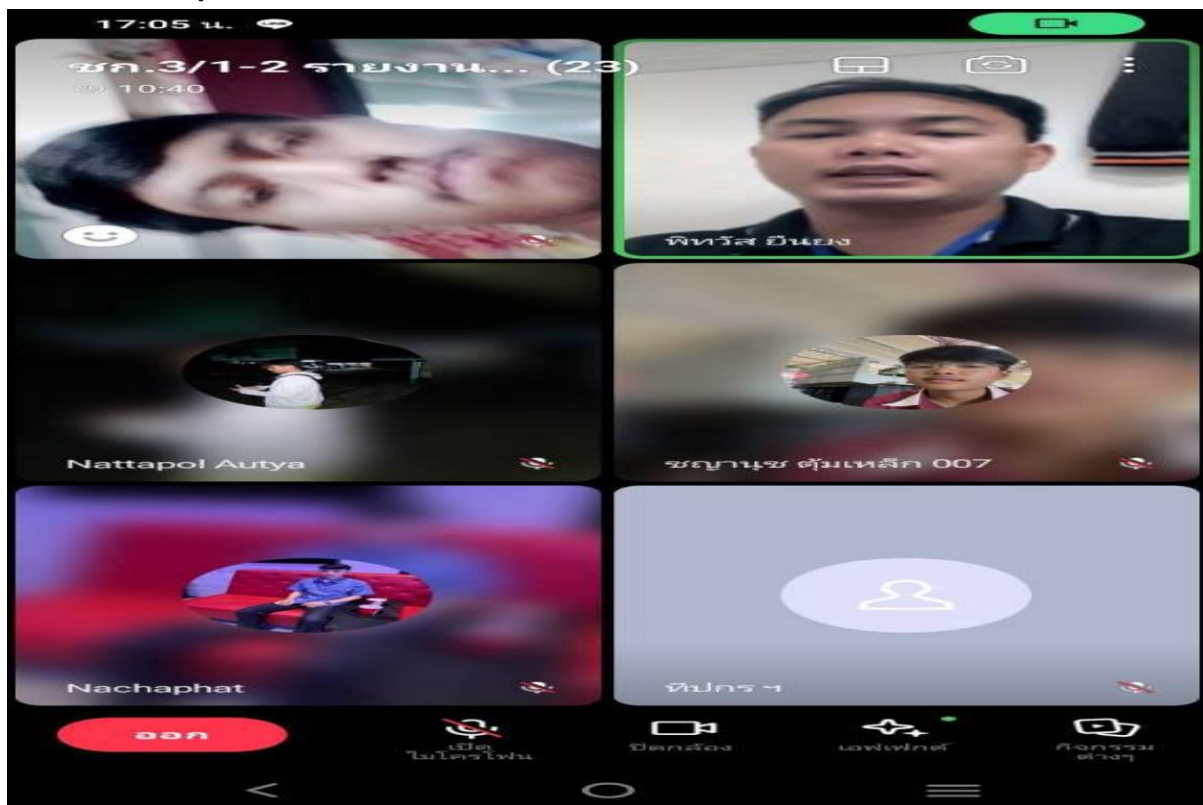
ครูอธิบายเพิ่มเติมเป็นรายบุคคลในส่วนที่นักเรียนยังสงสัย พร้อมทั้งให้เพื่อนช่วยแนะนำ (Peer Tutoring) ในระหว่างทำแบบฝึกหัด

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเข้าเรียนจำนวน 18 คน ให้ความร่วมมือในการฟังบรรยายและทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

นักเรียนส่วนใหญ่มีความเข้าใจในเรื่องความหมายของตัวแทน และสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้เรียบร้อย

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 27 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 14 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูนำเข้าสู่บทเรียน อธิบายเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ที่ 15

ครูบรรยายและสาธิตขั้นตอนการตรวจเช็ค/ซ่อมบำรุงเครื่องมือกลตามภารกิจที่กำหนด

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม/ทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้ประจำหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนากร เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นายนิรวัชร เปียน้อย (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนต้องใช้เวลาทำความเข้าใจเพิ่มเติมในขั้นตอนการปฏิบัติงาน

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

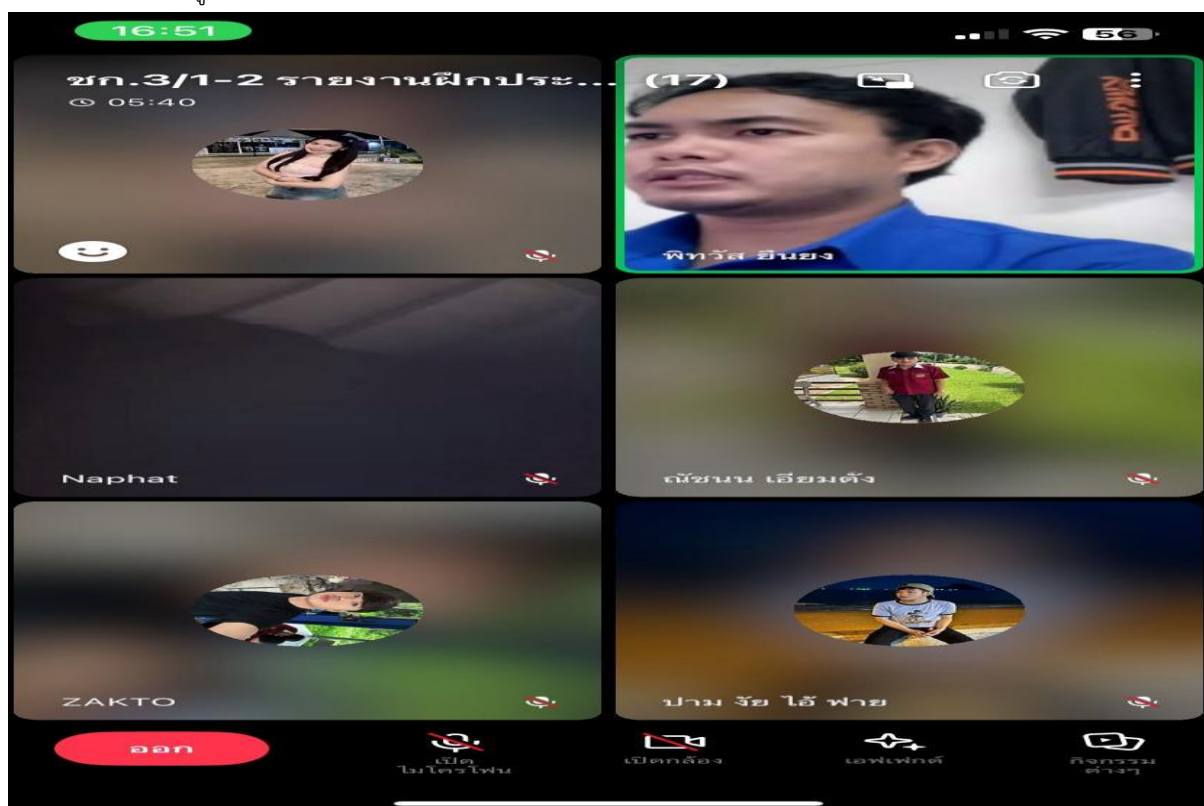
ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเป็นรายบุคคล และสรุปประเด็นสำคัญร่วมกันท้ายคาบเรียน

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม/ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถสรุปสาระสำคัญและส่งงานตามที่มอบหมายได้ตามกำหนด

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 3 กันยายน 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 14 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแจ้งจุดประสงค์และขอบเขตเนื้อหาประจำสัปดาห์ที่ 16

ครูอธิบาย ทบทวน และสรุปขั้นตอนการซ่อมบำรุงและตรวจเช็คระบบเครื่องมือกล

นักเรียนปฏิบัติงานตามใบงาน ร่วมกันอภิปรายสรุปผล และทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายหน่วย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนากร เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นายนิรวัชร เปียน้อย (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางรายยังต้องได้รับการแนะนำเพิ่มเติมในการสรุปผลการบันทึกงานและการใช้งานเครื่องมือวัด

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูเข้าแนะนำและให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานแก่กลุ่มที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล พร้อมให้สรุปขั้นตอนสำคัญร่วมกันก่อนจบคาบ

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนใหญ่เข้าเรียนตรงเวลา มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานได้ครบถ้วน

นักเรียนสามารถอธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาเครื่องมือกลเบื้องต้นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 10 กันยายน 2569 สัปดาห์ที่ 17 จำนวน 14 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแนะนำและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ที่ 17 พร้อมสรุปภาพรวมเนื้อหาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอบประเมินผล

ครูอธิบาย ทบทวน และสาธิตขั้นตอนการตรวจสอบและซ่อมบำรุงเครื่องมือกลในระดับประยุกต์

นักเรียนปฏิบัติงานตามใบงาน สรุปผลการทดลอง/บำรุงรักษา และทำแบบฝึกหัด/แบบทดสอบทบทวนท้ายหน่วย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนากร เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นายนิรวัชร เปียน้อย (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังมีความสับสนในข้อกฎหมายหรือขั้นตอนรายละเอียดเชิงเทคนิคเฉพาะด้าน

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

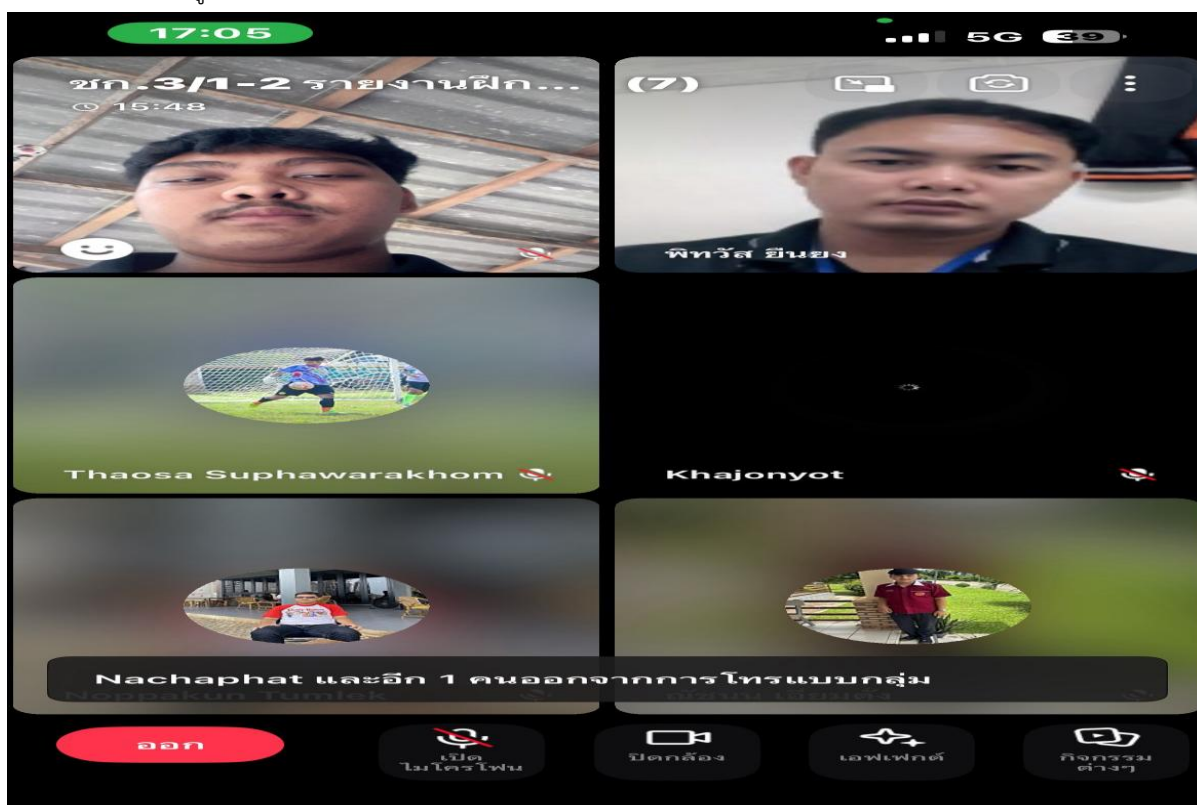
ครูช่วยทบทวนและเน้นย้ำประเด็นสำคัญเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล พร้อมเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามข้อสงสัยเพิ่มเติมก่อนจบภาคเรียน

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา มีความกระตือรือร้นและตั้งใจในการทบทวนเนื้อหาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติตามใบงาน สะท้อนความเข้าใจในหลักการซ่อมบำรุงเครื่องมือกลได้เป็นอย่างดี

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 17 กันยายน 2569 สัปดาห์ที่ 18 จำนวน 14 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูชี้แจงเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลปลายภาคเรียน (สัปดาห์ที่ 18)

ดำเนินการทดสอบ/ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการซ่อมบำรุงเครื่องมือกล

สรุปผลการเรียน ตรวจสอบการส่งงาน ใบงาน และให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักเรียนเกี่ยวกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนากร เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นายนิรวัชร เปียน้อย (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางรายยังมีการส่งงานค้างส่งในบางหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ต้องเร่งติดตามและเคลียร์งานในสัปดาห์สุดท้าย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

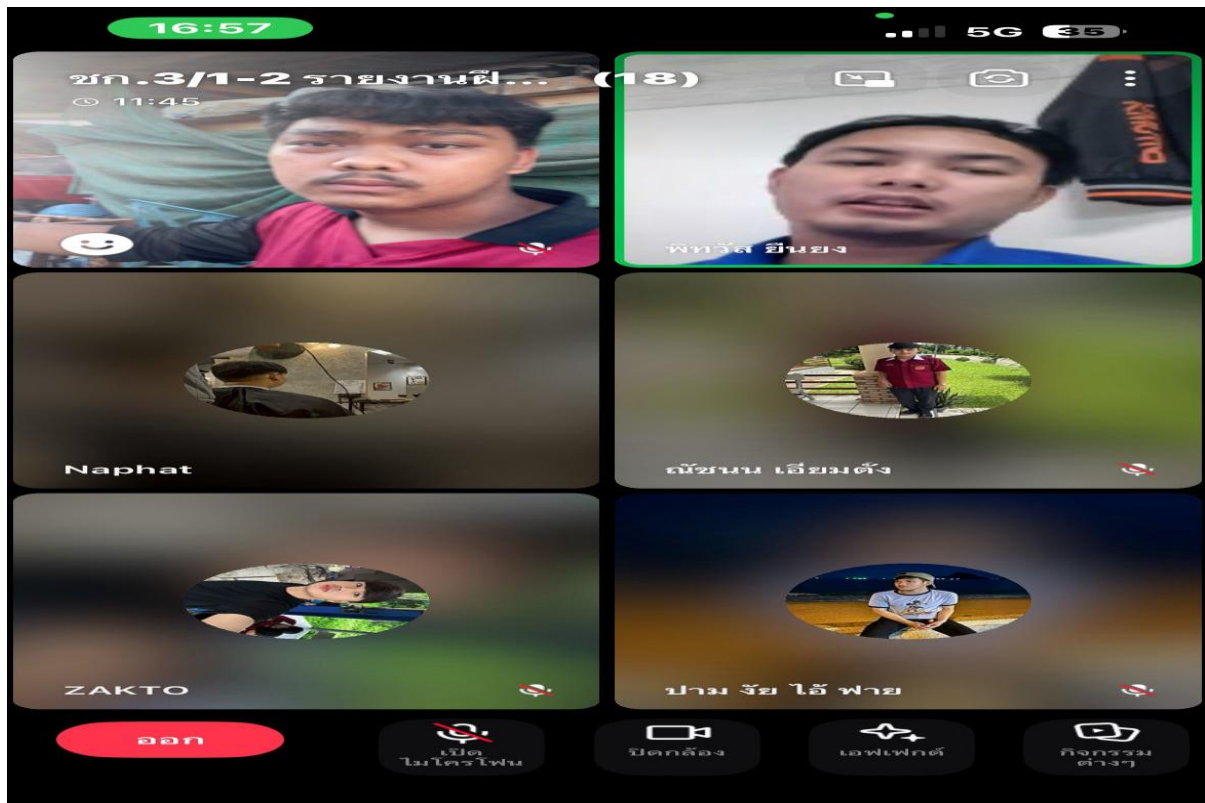
ครูให้คำแนะนำและกำหนดระยะเวลาติดตามการส่งงานย้อนหลังเป็นการเฉพาะราย เพื่อให้โอกาสนักเรียนได้ปรับปรุงผลการเรียนให้สมบูรณ์ก่อนปิดภาคเรียน

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเข้าสอบและเข้าร่วมกิจกรรมสรุปประเมินผลเต็มจำนวน มีความรับผิดชอบในการเคลียร์ภาระงาน

ผลการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดี นักเรียนแสดงให้เห็นถึงความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการซ่อมบำรุงเครื่องมือกลตามจุดประสงค์ของรายวิชา

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

 (นายพิทวัส ยืนยง)
 25 กันยายน 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก
 (นายจิตวัฒนา บุญเลิศ)

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
 (นายประพติ พฤษชนะ)

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
 (นายนิมิตร ศรียาภัย)
