

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้  
รหัสวิชา 2567-20000-2003 รายวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา  
ช่วงกลโรงงาน ช่วงกลโรงงาน/2 2568 (ชก.2/2 )  
ครูผู้สอน นายพิทวัส ยืนยง จำนวน  
วันที่ 20 พฤษภาคม 2569 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หัวข้อหลัก: การปฐมนิเทศรายวิชา, ความสำคัญของความสุจริตและจิตอาสาในสังคม และแนวทางการดำเนินกิจกรรม  
สร้างสรรค์สังคม

การอบรม/ให้คำปรึกษา: อบรมเรื่องโตไปไม่โกง, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของสถานศึกษา (ความซื่อสัตย์ การมี  
วินัย ความรับผิดชอบ การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ) พร้อมให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกหัวข้อโครงการจิต  
อาสาที่จะทำในภาคเรียนนี้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

อื่นๆ ระบุ

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และเกณฑ์การวัดและประเมินผลกิจกรรม จากนั้น  
เปิดคลิปวิดีโอสั้นสะท้อนสังคมเกี่ยวกับ "พลังของจิตอาสา" และ "ผลกระทบของการทุจริต" เพื่อกระตุ้นความคิดและความ  
สนใจของผู้เรียน

ชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้:

ครูผู้สอนให้นำเสนอ PowerPoint อธิบายความหมายและความสำคัญของคำว่า "สุจริต" และ "จิตอาสา"

จัดกิจกรรมกลุ่มย่อย (Brainstorming) ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่พบในสถานศึกษาหรือชุมชนรอบตัวที่สามารถแก้ไข  
หรือบรรเทาได้ด้วยพลังจิตอาสา

แนะนำกรอบการเขียนโครงร่างกิจกรรม (Proposal) ที่กลุ่มนักเรียนจะต้องร่วมกันวางแผนและนำไปปฏิบัติจริง

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัญญา ทองเอียง (ขาดเรียน) ,

---

ปัญหา/อุปสรรค

\* ในช่วงแรกผู้เรียนบางกลุ่มยังมองภาพคำว่า "จิตอาสา" ในวงแคบ (มักคิดถึงแค่การกวาดลานวัดหรือเก็บขยะ) ทำให้ไ้แต่ยการจัดกิจกรรมยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

\* ครูผู้สอนได้ยกตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสายุคใหม่ที่ใช้ความรู้ตามสายวิชาชีพของตนเองมาประยุกต์ใช้ (เช่น การซ่อมแซมอุปกรณ์ การสอนน้อง การใช้สื่อออนไลน์) เพื่อขยายมุมมองให้กับนักเรียนในคาบเรียนถัดไป

---

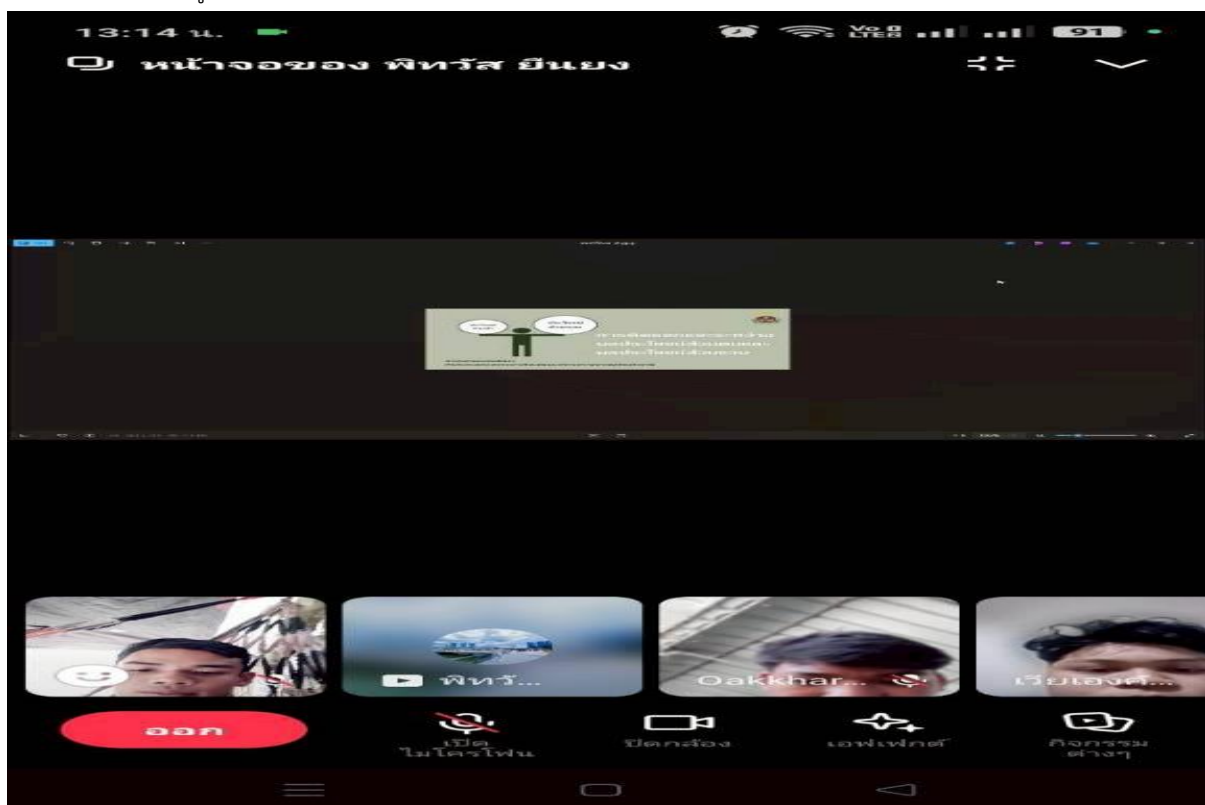
ผลการจัดการเรียนรู้

\* ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์การประเมินวิชา และตระหนักถึงความสำคัญของการคิดดี ทำดี มีจิตสาธารณะ

\* นักเรียนสามารถจับกลุ่มและร่วมกันคิดหัวข้อกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อเตรียมพัฒนาเป็นโครงการจริงได้

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 27 พฤษภาคม 2569 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 21 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หัวข้อหลัก: การคิดวิเคราะห์ปัญหาและการเขียนโครงร่างกิจกรรม/โครงการจิตอาสา (Project Proposal) เพื่อรณรงค์ความ  
สุจริตและบริการสังคม

การอบรม/ให้คำปรึกษา: การอบรมเรื่องกระบวนการคิดเชิงระบบ (Systems Thinking) ในการค้นหารากเหง้าของปัญหา  
(Root Cause Analysis) และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับการกำหนดวัตถุประสงค์โครงการที่ชัดเจน วัดผลได้  
และไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองและผู้อื่น

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายวิชรพงษ์ วิ่งวงศ์ (ขาดเรียน) ,

---

ปัญหา/อุปสรรค

บางกลุ่มตั้งเป้าหมายหรือขอบเขตของโครงการใหญ่เกินไป ซึ่งอาจเกินกำลังความสามารถและงบประมาณ และอาจทำไม่  
สำเร็จภายในกรอบเวลาของภาคเรียนนี้

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

\* ครูผู้สอนให้คำแนะนำแก่กลุ่มที่มีปัญหา โดยช่วยปรับลดขอบเขตงาน (Scope) ให้กระชับและเน้นการแก้ปัญหาใกล้ตัวที่ทำ  
ได้จริงก่อน เช่น ในแผนกวิชาหรือในวิทยาลัย

---

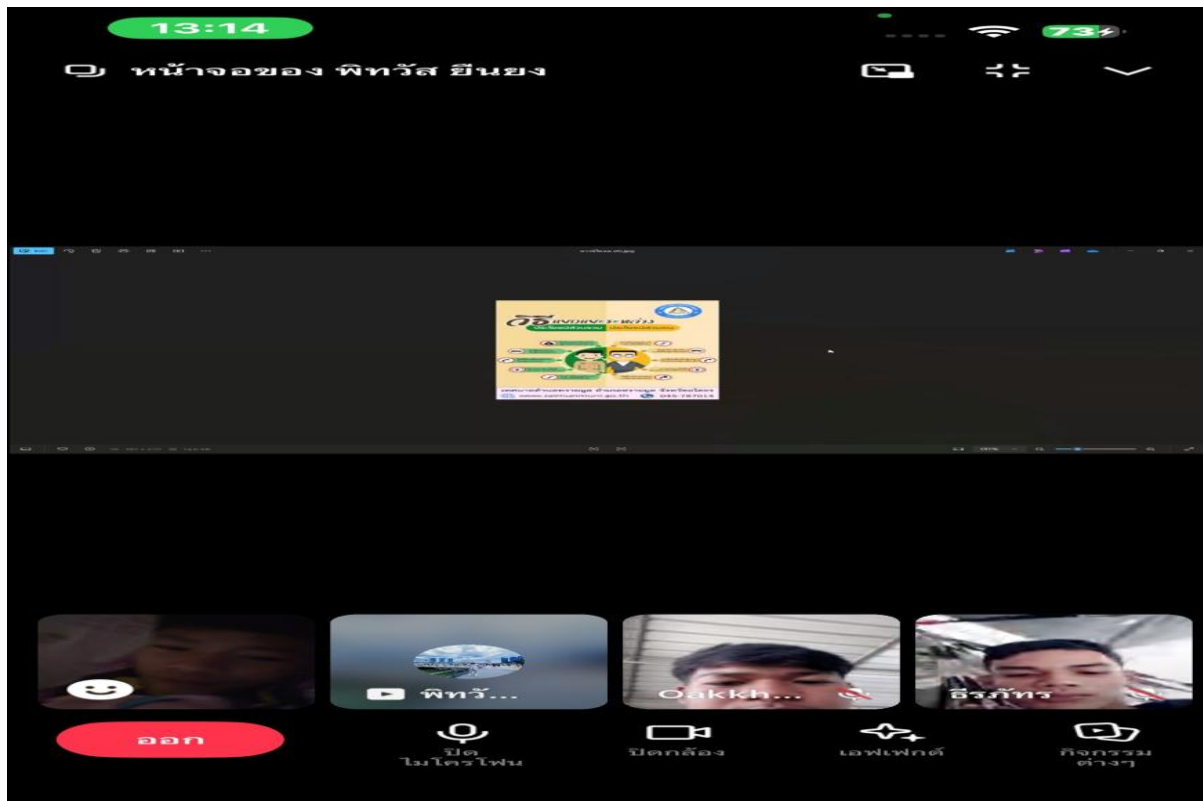
ผลการจัดการเรียนรู้

\* ผู้เรียนเข้าใจองค์ประกอบและเขียนระบุวัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้ดีขึ้น

\* นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม มีการจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามความถนัดของสมาชิกอย่างชัดเจน

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



#### ดาวน์โหลด

วันที่ 3 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 3 จำนวน 21 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 10 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หัวข้อหลัก: การจัดเตรียมความพร้อมและการวางแผนปฏิบัติงานภาคสนามสำหรับโครงการสุจริตและจิตอาสา

การอบรม/ให้คำปรึกษา: อบรมเรื่อง "ความรับผิดชอบร่วมกันและการทำงานเป็นทีม (Teamwork)" เน้นย้ำความโปร่งใสในการจัดสรรหน้าที่และการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ส่วนกลาง พร้อมให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มเกี่ยวกับการประสานงานกับบุคคลภายนอกหรือพื้นที่ที่จะไปทำกิจกรรม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

ปัญหา/อุปสรรค

มีบางกลุ่มที่สถานที่ทำกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขเวลาในการเข้าใช้พื้นที่กะทันหัน ทำให้ต้องปรับแผนการเดินทางและการเตรียมอุปกรณ์ใหม่

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูผู้สอนได้ให้คำแนะนำในการปรับแผนสำรอง (Plan B) เรื่องเวลาให้ยืดหยุ่นขึ้น และช่วยชักชวนบทบาทสมมติ (Role Play) ในการพูดสื่อสารประสานงานให้กับนักเรียน เพื่อเพิ่มความมั่นใจและสามารถสื่อสารได้อย่างนอบน้อมและเป็นทางการ

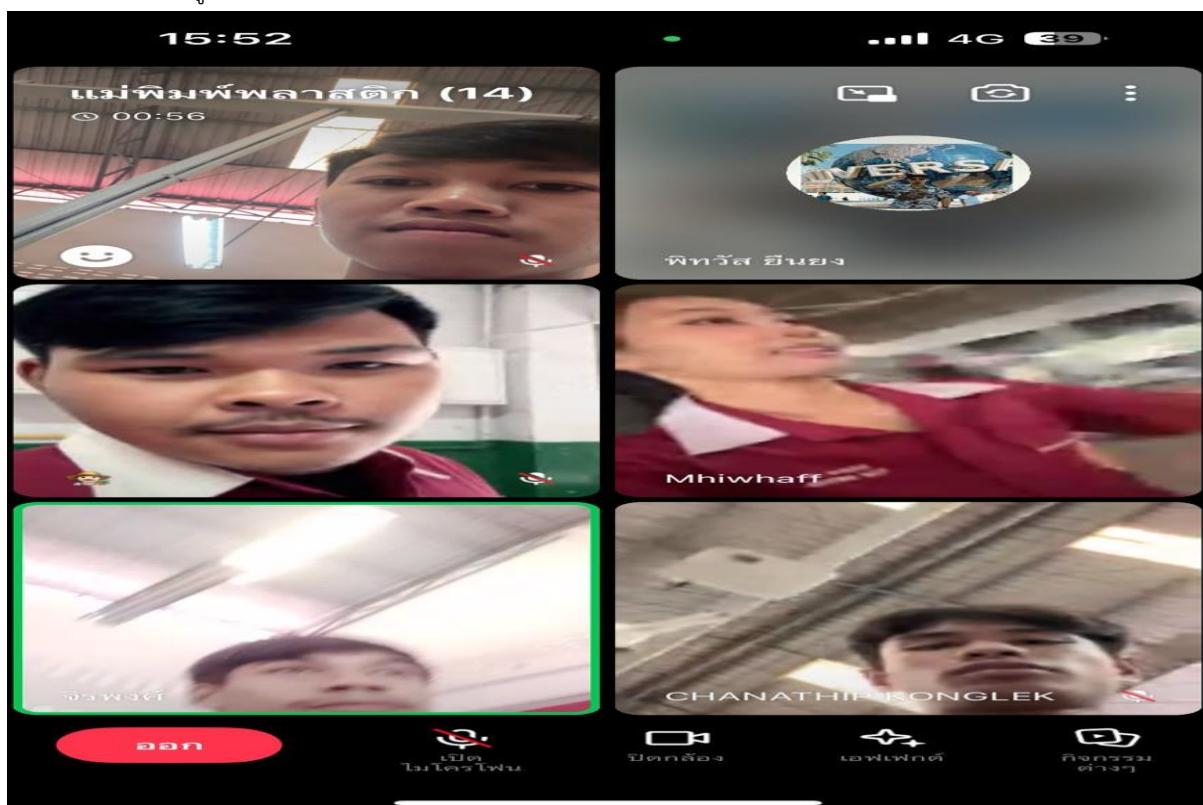
---

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนมีความพร้อมและเข้าใจขั้นตอนการเตรียมอุปกรณ์และการประสานงานเบื้องต้นเป็นอย่างดี

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 24 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแนะนำและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์

ครูอธิบายเนื้อหา ความหมาย และบทบาทของการเป็นตัวแทน

นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเรียนรู้

---

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังขาดความมั่นใจในการตอบคำถามและยกตัวอย่างประกอบในระหว่างการอธิบาย

มีนักเรียนบางส่วนทำแบบฝึกหัดช้ากว่าเวลาที่กำหนด เนื่องจากต้องใช้เวลาทำความเข้าใจโจทย์

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ปรับกระบวนการเรียนรู้โดยเพิ่มกิจกรรมกลุ่มย่อยกระตุ้นการอภิปราย เพื่อให้ นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น

คอยดูแล แนะนำ และให้คำปรึกษารายบุคคลแก่นักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดช้า พร้อมปรับเพิ่มเวลาหรือยกตัวอย่างเพิ่มเติมให้ชัดเจนขึ้น

---

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K): นักเรียนทั้ง 20 คน (คิดเป็น 100%) มีความเข้าใจความหมายและบทบาทของการเป็นตัวแทน สามารถตอบคำถามในแบบฝึกหัดได้

ด้านทักษะ (P): นักเรียนสามารถวิเคราะห์และทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้สำเร็จเรียบร้อย

ด้านคุณลักษณะ (A): นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน รับผิดชอบต่อการส่งงาน ตรงต่อเวลา และให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



#### ดาวโหลด

วันที่ 1 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 8 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และการทำกิจกรรมประจำสัปดาห์

อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักความสุจริตและการมีจิตอาสาในชีวิตประจำวันและสถานประกอบการ

นักเรียนร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษา และทำใบงาน/แบบฝึกหัดทบทวนความรู้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายจารุวัฒน์ ไต้ทอง (ขาดเรียน) , นายธนกร เปรียบปรังค์ (ขาดเรียน) , นายปณัยกร สีนลายวง (ขาดเรียน) , นายพัฒนกุล พรหมภักดี (ขาดเรียน) , นายพิรภัทร วิเศษสิงห์ (ขาดเรียน) , นายภาควุฒิ ชิตวงศ์ (ขาดเรียน) , นายภานุวัฒน์ เกิดแก้ว (ขาดเรียน) , นายยศรัญ แดงทอง (ขาดเรียน) , นายเลอเดช ชูแพทย์ (ขาดเรียน) , นายอิทธิกร ทองเสี่ยม (ขาดเรียน) ,

---

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางกลุ่มยังใช้เวลาในการร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษานาน ทำให้เวลาช่วงนำเสนอมีอย่างจำกัด

มีนักเรียนบางคนยังไม่ค่อยกล้าออกมาร่วมนำเสนอหน้าชั้นเรียน

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

กำหนดเวลาในการทำกิจกรรมกลุ่มให้ชัดเจนและกระชับยิ่งขึ้น

ใช้เทคนิคการสุ่มหรือให้แรงเสริม (ชมเชย/คะแนน &#52280;&#50668;) เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนออย่างมั่นใจ

---

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K): นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ประเด็นความสุจริตและจิตอาสา สามารถสรุปสาระสำคัญได้ตามเป้าหมาย

ด้านทักษะ (P): นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดและร่วมกันทำงานกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาได้สำเร็จตามเวลา

ด้านคุณลักษณะ (A): นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม มีความตรงต่อเวลา และตระหนักถึงความสำคัญของความสุจริตจิตอาสา

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



#### ดาวน์โหลด

วันที่ 8 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ และเช็คชื่อผู้เรียน

อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับการลงมือปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย/ชุมชน และการทำงานร่วมกันด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

นักเรียนร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมจิตอาสาและทำแบบฝึกหัด/ใบงานประจำหน่วย

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายจารุวัฒน์ ไต้ทอง (ขาดเรียน) , นายธนกร เปรียบปรังค์ (ขาดเรียน) , นายพงศธร ชานนท์ (ขาดเรียน) , นายภัทร โพธิ์  
คีรี (ขาดเรียน) , นายภาคภูมิ ชิตวงศ์ (ขาดเรียน) , นายภานุพงศ์ ขุนจันทร์ (ขาดเรียน) , นายอัครพนธ์ สังข์แก้ว (ขาดเรียน) ,  
นายอิทธิกร ทองเสี่ยม (ขาดเรียน) ,

---

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางกลุ่มใช้เวลาในการตกลงแบ่งหน้าที่และวางแผนกิจกรรมนานกว่าที่กำหนด

การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่มยังกระจุกตัวอยู่ที่ผู้นำกลุ่มบางคน

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูเข้าดูและคอยกระตุ้น ให้คำแนะนำในการแบ่งงานอย่างเหมาะสมเพื่อกระชับเวลา

กำหนดบทบาทให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มมีหน้าที่ชัดเจน (เช่น ผู้บันทึก ผู้เสนอไอเดีย ผู้ประสานงาน) เพื่อกระจายการมีส่วนร่วม

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K): นักเรียนเข้าใจหลักการวางแผนทำกิจกรรมจิตอาสาและการปฏิบัติงานด้วยความสุจริต

ด้านทักษะ (P): นักเรียนสามารถร่วมกันวางแผน วินิจฉัยปัญหา และทำแบบฝึกหัดได้เรียบร้อย

ด้านคุณลักษณะ (A): นักเรียนมีความตระหนักถึงการมีจิตสาธารณะ ความสามัคคี และให้ความร่วมมือในกิจกรรมเป็นอย่างดี

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 15 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 8 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ และตรวจเช็คการเข้าเรียน

อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับการติดตาม ถอดบทเรียน และการประเมินผลการทำกิจกรรมสุจริตจิตอาสา

นักเรียนนำเสนอสรุปผลการดำเนินกิจกรรมจิตอาสา และทำแบบฝึกหัด/แบบประเมินตนเอง

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายจรรววัฒน์ โต๊ะทอง (ขาดเรียน) , นายฐิติเกษม ดาบโสมศรี (ขาดเรียน) , นายณัฐภัทร วงษาชาติ (ขาดเรียน) , นายธนกร เปรียบปรารงค์ (ขาดเรียน) , นายบุญญฤทธิ์ อุ่ตะเภา (ขาดเรียน) , นายบุญยกร สีนลายวง (ขาดเรียน) , นายพงศธร ชานนท์ (ขาดเรียน) , นายภัทร โพธิ์ศิริ (ขาดเรียน) , นายภาคภูมิ ชิตวงศ์ (ขาดเรียน) , นายภานุพงศ์ ขุนจันทร์ (ขาดเรียน) , นายภาณุวัฒน์ เกิดแก้ว (ขาดเรียน) , นายอัศวพงษ์ สังข์แก้ว (ขาดเรียน) , นายอิทธิกร ทองเสี่ยม (ขาดเรียน) ,

---

ปัญหา/อุปสรรค

การนำเสนอของบางกลุ่มใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนด ทำให้ช่วงสรุปท้ายชั่วโมงมีความกระชั้นชิด

นักเรียนบางส่วนยังสรุปประเด็นการถอดบทเรียนในเชิงคุณธรรมจริยธรรมได้ไม่ครอบคลุม เน้นรายงานเฉพาะขั้นตอนการทำงาน

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ควบคุมเวลาในการนำเสนอของแต่ละกลุ่มให้อยู่ในข้อตกลง (กลุ่มละ 3-5 นาที)

ครูช่วยตั้งคำถามนำ (Guided Questions) เพื่อช่วยให้นักเรียนมองเห็นคุณค่า ข้อคิดด้านความสุจริต และจิตอาสาที่ได้รับจากการทำงานได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

---

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K): นักเรียนเข้าใจกระบวนการถอดบทเรียนและตระหนักถึงคุณค่าของการทำประโยชน์เพื่อส่วนร่วมด้วยความสุจริต

ด้านทักษะ (P): นักเรียนสามารถสรุป นำเสนอผลการทำงาน และทำแบบฝึกหัดได้สำเร็จเรียบร้อย

ด้านคุณลักษณะ (A): นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานกลุ่ม มีจิตสาธารณะ และแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานร่วมกัน

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 22 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ และตรวจเช็คการเข้าเรียน

อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายความสุจริตและการขยายผลกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชน

นักเรียนร่วมกันเสนอแนวทางการขยายผลค่านิยมความสุจริต และทำแบบฝึกหัด/ใบงานประจำหน่วย

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนกร เปรียบปรางค์ (ขาดเรียน) , นายธนโชติ จีรัง (ขาดเรียน) , นายบุญญฤทธิ์ อุตะเถา (ขาดเรียน) , นายพีรภัทร วิเศษ  
สิงห์ (ขาดเรียน) , นายภาณุพงศ์ ชุนจันทร์ (ขาดเรียน) , นายอัศรพนธ์ สังข์แก้ว (ขาดเรียน) , นายอิทธิกร ทองแสงี่ยม (ขาด  
เรียน) ,

---

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังมองว่าเรื่องการสร้างเครือข่ายเป็นเรื่องไกลตัว ทำให้การคิดรูปแบบกิจกรรมรณรงค์ในตอนแรกยังไม่ค่อย  
หลากหลาย

นักเรียนบางคนยังขาดความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูช่วยยกตัวอย่างกิจกรรมใกล้ตัวที่ทำได้ง่าย เช่น การดูแลรักษาของส่วนรวมในแผนกช่าง การสร้างกลุ่มช่วยเหลืองานครู  
อาจารย์ หรือการรณรงค์ผ่านโซเชียลมีเดีย

สุ่มสอบถามและกระตุ้นให้นักเรียนที่เงียบได้มีโอกาสเสนอไอเดียในกลุ่มมากขึ้น

---

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K): นักเรียนเข้าใจแนวทางการสร้างเครือข่ายเยาวชนสุจริตและการรณรงค์จิตอาสา

ด้านทักษะ (P): นักเรียนสามารถร่วมกันวางแผน วาดแบบร่างกิจกรรมรณรงค์ และทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้สำเร็จ

ด้านคุณลักษณะ (A): นักเรียนตระหนักถึงบทบาทของตนเองในการเป็นแบบอย่างที่ดี มีความตั้งใจและรับผิดชอบต่อหน้าที่

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



#### ดาวนิโหลด

วันที่ 29 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ และตรวจเช็คการเข้าเรียน

อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับการประเมินตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม และการรักษามาตรฐานความสุจริตจิตอาสาในการทำงานอย่างต่อเนื่อง

นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา ถอดบทเรียนพฤติกรรมความสุจริต และทำแบบฝึกหัด/แบบประเมินทบทวนท้ายหน่วย

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
  2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
  3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- 

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังแยกแยะประเด็นเรื่อง "ผลประโยชน์ทับซ้อน" กับ "ความช่วยเหลือเกื้อกูล" ในบางสถานการณ์ได้ไม่ชัดเจน

มีนักเรียนบางส่วนทำแบบฝึกหัดซ้ำ เนื่องจากต้องวิเคราะห์และให้เหตุผลประกอบในโจทย์กรณีศึกษา

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูช่วยยกตัวอย่างเปรียบเทียบสถานการณ์จริงในสายงานช่างและชีวิตประจำวันให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

คอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดในระหว่างทำแบบฝึกหัด พร้อมคอยกระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นตามหลักการที่ถูกต้อง

---

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K): นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการรักษาความสุจริต การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม

ด้านทักษะ (P): นักเรียนสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษา ประเมินพฤติกรรมตนเอง และทำแบบฝึกหัดได้สำเร็จเรียบร้อย

ด้านคุณลักษณะ (A): นักเรียนมีความตระหนัก รู้จักประเมินตนเอง มีความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมาย

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 5 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แบ่งกลุ่มผู้เรียนลงพื้นที่ปฏิบัติการจริงจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา (เช่น การปรับภูมิทัศน์ การจัดเก็บและส่งเสริมการแยกขยะเพื่อส่วนรวม)

ผู้เรียนร่วมกันบันทึกกระบวนการทำงาน การจัดสรรทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ฉวยโอกาส

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
  2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
  3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- 

ปัญหา/อุปสรรค

สภาพอากาศกลางแจ้งมีแสงแดดจัด/ความร้อนสูง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความเหนื่อยล้าเร็วขึ้นในระหว่างทำกิจกรรม

อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานบางประเภทมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนกลุ่มผู้เรียน ทำให้ต้องสลับกันใช้งาน

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ปรับแผนกิจกรรม: วางแผนจัดสรรเวลาทำกิจกรรมกลางแจ้งในช่วงเช้า และย้ายกิจกรรมถอดบทเรียน/สรุปผลเข้ามาในพื้นที่ในร่มหรือห้องเรียน

การบริหารจัดการอุปกรณ์: ประสานงานกับฝ่ายอาคารสถานที่ล่วงหน้าเพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ให้เพียงพอ หรือแบ่งโซนพื้นที่ทำงานให้สอดคล้องกับเครื่องมือที่มี

---

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการลงมือปฏิบัติการจริงจิตอาสาด้วยความตระหนักและตั้งใจ แสดงออกถึงจิตสาธารณะและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น

ผู้เรียนเข้าใจและสะท้อนแนวคิดเรื่อง "ความสุจริตและจิตอาสา" ผ่านการลงมือทำจริง โดยเห็นคุณค่าของการเสียสละเพื่อส่วนรวมและการดูแลรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษา

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

# ใบงานที่ 1

## เรื่อง กิจกรรมเสริมสร้างสุจริตจิตอาสา

กิจกรรมเสริมสร้างสุจริตจิตอาสา หมายถึง กิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ พร้อมช่วยเหลือสังคมด้วยความสมัครใจโดยไม่หวังผลตอบแทน เพื่อสร้างการเป็น พลเมืองดีและร่วมกันต่อต้านการทุจริตในสังคม

ตัวอย่างกิจกรรม เช่น

- การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน
- การช่วยทำความสะอาดโรงเรียนหรือวัด
- การปลูกต้นไม้รักษาสิ่งแวดล้อม
- การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส
- การรณรงค์ต่อต้านการทุจริต

คำว่า “จิตอาสา” หมายถึง การทำความดีหรือช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

### แนะนำ 14 โครงการจิตอาสา ตัวอย่าง ที่คุณ นิยมไปทำ?

1. จิตอาสาทำสมุดทำมือจากกระดาษรีไซเคิลให้น้อง ๆ ด้อยโอกาส
2. จิตอาสาโครงการปล่อยเต่าคืนสู่บ้าน
3. จิตอาสาโครงการอนุรักษ์ป่าไม้หายากเมือง
4. จิตอาสาโครงการ Read for the blind
5. โครงการมื้ออาหารกลางวัน เพื่อสุขภาพเด็ก
6. จิตอาสาปลูกป่าชายเลนบางปู เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น
7. จิตอาสาเก็บขยะชายหาด
8. จิตอาสาทำดี ถิ่นดีเต็มฝัน ให้น้อง ( ซ่อมแซม + ทำอาหารการเรียน ให้น้อง )
9. จิตอาสาลุยโคลน
10. จิตอาสาโครงการบริจาคเลือดกับสภากาชาด
11. จิตอาสาโครงการแบ่งปันเพื่อการเปลี่ยนแปลง
12. จิตอาสาทำสีน้ำมันให้น้อง ๆ พื้นที่ห่างไกล
13. จิตอาสาโครงการพวงหรีดสานบุญ by Carenation
14. จิตอาสาจัดแยกสิ่งของ by มูลนิธิกระจกเงา




ดาวน์โหลด

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2

**ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทางการเมือง**

ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทางการเมือง คือ จิตสำนึกขั้นสูงของประชาชนและนักการเมืองที่เกรงกลัวต่อความผิด และปฏิเสธการใช้อำนาจรัฐในทางมิชอบเพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง โดยไม่ยอมรับ ไม่เพิกเฉย และร่วมกันต่อต้านพฤติกรรมมิชอบในวงทางการเมืองทุกรูปแบบ

**รูปแบบการทุจริตทางการเมืองที่ดอง "ไม่ทน"**

การซื้อสิทธิ์ขายเสียง: การใช้อำนาจเงินหรือสิ่งของแลกคะแนนเสียงในการเลือกตั้งการใช้นโยบายเอื้อประโยชน์: การออกกฎหมายหรือนโยบายสาธารณะเพื่อผลประโยชน์ของกลุ่มทุนหรือพวกพ้องการแต่งตั้งเครือญาติ: การใช้ระบบอุปถัมภ์แต่งตั้งบุคคลใกล้ชิดเข้าดำรงตำแหน่งทางการเมืองโดยไม่มีความสามารถการแทรกแซงข้าราชการ: การกดดันข้าราชการประจำให้เอื้อประโยชน์ในโครงการประมูลของรัฐ

**แนวทางการแสดงออกถึงความละเอียดและไม่ทนไม่ร่วมมือ**

: ปฏิเสธการรับเงินสินบน เงินซื้อเสียง และไม่ช่วยเหลือหาเสียงให้นักการเมืองที่มีพฤติกรรมโกงใช้สิทธิ์ตรวจสอบ: ติดตามการทำงานของนักการเมืองผ่านระบบเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ และร่วมลงชื่อถอดถอนเมื่อพบความผิดปดแปลงทางสังคม: ไม่ยกย่องนักการเมืองที่ฉ้อราษฎร์บังหลวงผิดปด และร่วมกันแบนทางสังคม (Social Sanction) ต่อผู้กระทำความผิดใช้สิทธิ์เลือกตั้ง: ภาบตรเลือกตั้งโดยพิจารณาจากนโยบายและความซื่อสัตย์ ไม่เลือกผู้ที่มีประวัติทุจริต

**ผลลัพธ์ต่อการพัฒนาประเทศงบประมาณแผ่นดินคุ้มค่า:** เบ็ดเงินภาษีถูกนำไปพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสวัสดิการประชาชนเต็มจำนวนนักการเมืองมีคุณภาพ: เกิดระบบคัดกรองคนดีและคนเก่งเข้ามาบริหารประเทศ แทนที่ระบบทุนนิยมทางการเมืองความเชื่อมั่นนานาชาติ: ยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ส่งผลดีต่อการลงทุนและการเติบโตทางเศรษฐกิจหากคุณค่าลึงจับเคลื่อนเรื่องนี้หรือเตรียมข้อมูลไปใช้งาน สามารถบอกข้อเท็จจริงที่ต้องการเพิ่มเติมได้ เช่น: ต้องการสถิติหรือดัชนีชี้วัดสถานการณ์ทุจริตทางการเมืองล่าสุดหรือไม่? ต้องการช่องทางกรแจ้งเบาะแสการทุจริตทางการเมืองที่เป็นทางการหรือไม่? ต้องการนำไปใช้ทำกิจกรรมรณรงค์ สื่อประชาสัมพันธ์ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

**ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต**



ดาวน์โหลด

วันที่ 12 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูเริ่มต้นด้วยการแนะนำและบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีจิตสาธารณะ จากนั้นครูได้อธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับความหมาย บทบาท และความรับผิดชอบของการเป็นตัวแทนในการทำกิจกรรมจิตอาสา รวมถึงการทำหน้าที่ด้วยความสุจริตโปร่งใส หลังจากบรรยายเนื้อหาจบได้ให้นักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อ ทบทวนความรู้และประเมินความเข้าใจ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกันยกตัวอย่างสถานการณ์สมมติเกี่ยวกับการเป็น ตัวแทนในโรงเรียนหรือชุมชนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
  2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
  3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- 

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังมีความสับสนระหว่างหน้าที่ความรับผิดชอบส่วนตัวกับบทบาทของการเป็นตัวแทนในการทำกิจกรรมเพื่อ ส่วนรวม ทำให้ใช้เวลาในการวิเคราะห์โจทย์และทำแบบฝึกหัดนานกว่าปกติ

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูได้อธิบายเพิ่มเติมโดยการยกตัวอย่างเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวัน เช่น การเป็นตัวแทนห้องเรียน เพื่อเปรียบเทียบให้เห็น ภาพชัดเจนยิ่งขึ้น และได้นำกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนมาใช้ โดยให้นักเรียนที่เข้าใจเนื้อหาแล้วช่วยอธิบายเสริมให้เพื่อนฟัง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในมุมมองของวัยเดียวกันได้รวดเร็วขึ้น

---

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนทั้ง 20 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและบทบาทของการเป็นตัวแทนที่สุจริต สามารถทำแบบฝึกหัด ท้ายหน่วยได้สำเร็จและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยภาพรวมนักเรียนให้ความร่วมมือในการตอบคำถามและมีส่วนร่วมกับการทำ กิจกรรมในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 19 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูทบทวนบทเรียนจากสัปดาห์ที่ผ่านมาและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ จากนั้นได้อธิบายหลักการทำงานเป็นทีมและการเขียนโครงการหรือกิจกรรมจิตอาสาที่ดี โดยเน้นย้ำเรื่องความสุจริตและโปร่งใสในการบริหารจัดการทรัพยากรส่วนรวม ต่อมาได้ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มระดมสมองเพื่อคิดแผนกิจกรรมจิตอาสาที่สามารถทำได้จริงในโรงเรียนหรือชุมชน พร้อมทั้งให้กรอกข้อมูลลงในใบงานโครงร่างกิจกรรม และปิดท้ายด้วยการให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอโครงร่างหน้าชั้นเรียนเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากเพื่อนและครู

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณัฏฐชัย เอ็นดู (ขาดเรียน) , นายฐิติพงศ์ จันทร์ดี (ขาดเรียน) , นายณัฐภัทร วงษาชาติ (ขาดเรียน) , นายทินภัทร อุ๋นอินทร์ (ขาดเรียน) , นายปณณวัฒน์ จันทร์เจียม (ขาดเรียน) , นายพงศธร ขานนท์ (ขาดเรียน) , นายพิรภัทร วิเศษสิงห์ (ขาดเรียน) , นายภาณุวัฒน์ เกิดแก้ว (ขาดเรียน) , นายอิทธิกร ทองเสี่ยม (ขาดเรียน) ,

---

### ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางกลุ่มเสนอแนวคิดการจัดกิจกรรมที่ค่อนข้างใหญ่และต้องใช้ทรัพยากรมากเกินไป ทำให้ยากต่อการนำไปปฏิบัติจริง ภายใต้งบประมาณและข้อจำกัดที่มีอยู่ของวัยเรียน

### แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูได้เข้าไปให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่ม โดยแนะนำหลักการตั้งเป้าหมายที่เป็นไปได้จริง และช่วยปรับกรอบความคิดให้รูปแบบกิจกรรมมีขนาดเล็กลงแต่ยังคงสร้างประโยชน์และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงด้วยกำลังของนักเรียนเอง

### ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนทั้ง 20 คน สามารถร่วมกันวางแผนและเขียนโครงร่างกิจกรรมจิตอาสาได้อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งแสดงออกถึงความเข้าใจในหลักการทำงานเป็นทีมและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการทรัพยากรอย่างโปร่งใส โดยบรรยากาศในชั้นเรียนมีความกระตือรือร้น นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกันเป็นอย่างดี

### แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



### [ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 26 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูอธิบายขั้นตอนการลงมือปฏิบัติงานตามโครงร่างกิจกรรมจิตอาสาที่แต่ละกลุ่มได้วางแผนไว้ในสัปดาห์ก่อนหน้า โดยเน้นย้ำถึงความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ ความสามัคคี และความซื่อสัตย์ในการทำงานร่วมกัน จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแยกย้ายไป

ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในพื้นที่ที่กำหนดภายในโรงเรียน พร้อมทั้งให้ตัวแทนกลุ่มบันทึกผลการปฏิบัติงาน ภาพถ่าย และปัญหาที่พบระหว่างการทำงาน เพื่อนำมาพูดคุยและสรุปผลการดำเนินงานร่วมกันกับเพื่อนในชั้นเรียนในช่วงท้ายชั่วโมง

---

#### รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

#### รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณัฏฐชัย เอ็นดู (ขาดเรียน) , นายปวิวัฒน์ ผดุงฐานะ (ขาดเรียน) , นายภาณุวัฒน์ เกิดแก้ว (ขาดเรียน) , นายยศสรณ์ แดงทอง (ขาดเรียน) ,

---

#### ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางกลุ่มใช้เวลาในการเตรียมอุปกรณ์และตกลงการแบ่งงานกันทำงานนานกว่าที่คาดไว้ ทำให้เวลาในการลงมือทำกิจกรรมจริงลดลงและต้องเร่งมือในช่วงท้ายชั่วโมง

---

#### แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูได้ให้คำแนะนำในการจัดสรรเวลาและเน้นย้ำให้แต่ละกลุ่มมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจนตั้งแต่ก่อนเริ่มงานในครั้งต่อไป โดยให้หัวหน้ากลุ่มคอยกำกับดูแลเวลาอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและไม่กระทบต่อเวลาเรียนรวม

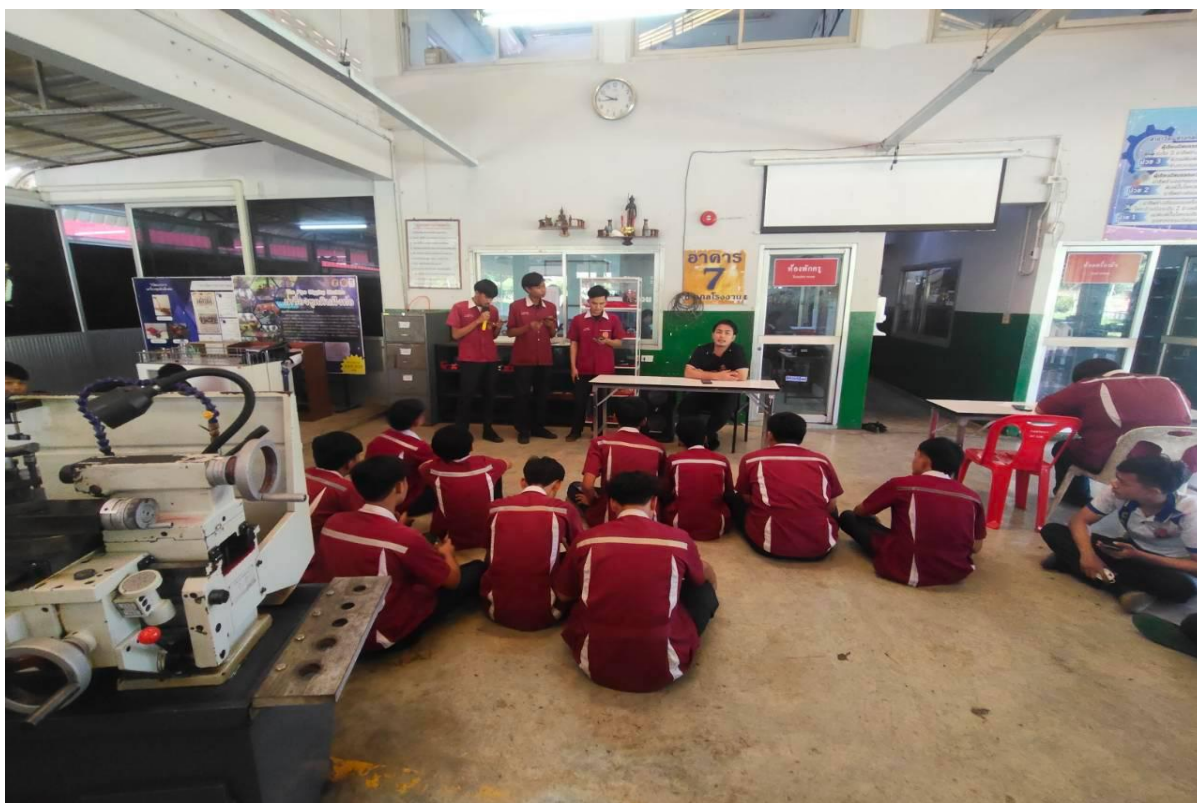
---

#### ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนทั้ง 20 คน ให้ความร่วมมือในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาตามแผนที่วางไว้ได้อย่างดีเยี่ยม ทุกกลุ่มแสดงออกถึงความกระตือรือร้น ความเสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ตลอดจนสามารถบันทึกผลการทำงานและสรุปกิจกรรมส่งได้ตามกำหนดเวลา

---

#### แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



#### ดาวน์โหลด

วันที่ 2 กันยายน 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ของสัปดาห์นี้ จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาที่ได้ลงมือทำในสัปดาห์ที่ผ่านมา พร้อมทั้งให้แสดงภาพถ่ายผลงานและเล่าถึงวิธีการแก้ปัญหาที่พบเจอหน้างาน นอกจากนี้ครูได้จัดกิจกรรมถอดบทเรียน (AAR) โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้สึก สิ่งที่ได้รับจากการทำงานเป็นทีม และความภาคภูมิใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมด้วยความโปร่งใส ปิดท้ายด้วยการที่ครูสรุปภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อเป็นแนวทางในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณัฐภัทร วงษาชาติ (ขาดเรียน) , นายธนกร เปรียบปรางค์ (ขาดเรียน) , นายธนภัทร ครุฑทอง (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร ออกรัมย์ (ขาดเรียน) , นายปณณกร สีนลายวง (ขาดเรียน) , นายพงศธร ชานนท์ (ขาดเรียน) , นายภาณุวัฒน์ เกิดแก้ว (ขาดเรียน) , นายศุภกร สาบุตร (ขาดเรียน) , นายอิทธิกร ทองเสี่ยม (ขาดเรียน) ,

---

### ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางกลุ่มมีความตื่นเต้นเมื่อต้องออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ทำให้พูดข้ามรายละเอียดหรือตกหล่นข้อมูลสำคัญ บางส่วนไป รวมถึงมีการรวบรวมรูปภาพผลงานมาประกอบการนำเสนอได้ไม่ครบถ้วนตามขั้นตอนการทำงานที่กำหนดไว้

### แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูได้ใช้วิธีการตั้งคำถามกระตุ้นเพื่อให้ผู้เรียนบรรยายจากความรู้สึกและประสบการณ์จริงแทนการอ่านตามสไลด์หรือท่องจำเนื้อหา ซึ่งช่วยลดความตื่นเต้นและทำให้นักเรียนอธิบายได้เป็นธรรมชาติมากขึ้น พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลและการเตรียมตัวสำหรับการนำเสนองานในอนาคต

### ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนทั้ง 20 คน สามารถนำเสนอผลการดำเนินงานของกลุ่มตนเองได้อย่างชัดเจนและครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด ทุกคนตระหนักถึงคุณค่าของการมีจิตสาธารณะ แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ช่วยเหลือส่วนรวม และบรรยายภาคในชั้นเรียนเต็มไปด้วยการตั้งใจรับฟังพร้อมทั้งให้กำลังใจซึ่งกันและกันอย่างอบอุ่น

### แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



### ดาวน์โหลด

วันที่ 9 กันยายน 2569 สัปดาห์ที่ 17 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูเริ่มต้นด้วยการทบทวนเนื้อหาและสรุปองค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้ร่วมกันมาตลอดทั้งภาคเรียน โดยเน้นย้ำถึงความสำคัญของ ความสุจริต ความโปร่งใส และการมีจิตสาธารณะ จากนั้นได้ให้นักเรียนส่งรูปเล่มรายงานหรือแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่ รวบรวมกิจกรรมจิตอาสาที่ได้ทำมาทั้งหมด พร้อมทั้งเปิดเวทีให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนแนวทางใน การนำหลักการเหล่านี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต ก่อนที่ครูจะสรุปภาพรวม ให้ข้อเสนอแนะ รายบุคคล และชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลปลายภาคเรียน

---

#### รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

#### รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณัฏฐชัย เอ็นดู (ขาดเรียน) , นายธนโชติ จีรัง (ขาดเรียน) , นายธนภัทร ครุฑทอง (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร ออกรัมย์ (ขาดเรียน) , นายบุญญฤทธิ์ อุตะเภา (ขาดเรียน) , นายอัศวพงษ์ สังข์แก้ว (ขาดเรียน) , นายอิทธิกร ทองเสงี่ยม (ขาดเรียน) ,

---

#### ปัญหา/อุปสรรค

พบว่านักเรียนบางคนรวบรวมเอกสาร การเขียนสรุป หรือรูปภาพประกอบในแฟ้มสะสมผลงานยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตาม เกณฑ์ที่กำหนด ทำให้ชิ้นงานขาดความสมบูรณ์และส่งผลกระทบต่อความล่าช้าในการตรวจประเมิน

---

#### แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูได้เรียกนักเรียนมาให้คำแนะนำเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารและวิธีการเขียนสรุปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น พร้อมทั้ง ยืดหยุ่นเวลาโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนนำผลงานกลับไปปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมให้ถูกต้องครบถ้วน แล้วจึงนำมาส่งใหม่อีกครั้ง ก่อนถึงกำหนดการส่งคะแนนปลายภาค

---

#### ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนทั้ง 20 คน มีความเข้าใจในคุณค่าของการเป็นผู้มีจิตอาสาและมีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถส่งชิ้นงานสรุปผลการ เรียนรู้ได้ตามกำหนดเวลา และแสดงให้เห็นถึงทัศนคติที่ตรงถึงความพร้อมที่จะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับตลอดภาค เรียนไปประยุกต์ใช้ทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป

---

#### แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



#### ดาวน์โหลด

วันที่ 16 กันยายน 2569 สัปดาห์ที่ 18 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 9 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ อธิบายความหมายและความสำคัญของการมีจิตอาสาและความสุจริตผ่านสื่อ PowerPoint และให้นักเรียนร่วมกันทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทบทวนบทเรียน

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
  2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
  3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- 

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณัฐภัทร วงษาชาติ (ขาดเรียน) , นายธนกร เปียบปรางค์ (ขาดเรียน) , นายธนโชติ จีรัง (ขาดเรียน) , นายธนภัทร ครุฑทอง (ขาดเรียน) , นายปรวิวัฒน์ ผดุงฐานะ (ขาดเรียน) , นายบุญยกร สีนลายวง (ขาดเรียน) , นายพงศธร ชานนท์ (ขาดเรียน) , นายพัฒนกุล พรหมภักดี (ขาดเรียน) , นายพีรภัทร วิเศษสิงห์ (ขาดเรียน) , นายภาณุวัฒน์ เกิดแก้ว (ขาดเรียน) , นายภูริทัต คุ่มมณี (ขาดเรียน) , นายอิทธิพงศ์ ม่วงงาม (ขาดเรียน) , นายอัศวพงษ์ สังข์แก้ว (ขาดเรียน) , นายอิทธิกร ทองเสี่ยม (ขาดเรียน) ,

---

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังขาดการเชื่อมโยงแนวคิดจิตอาสาและการทำงานด้วยความสุจริตไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้เวลาทำแบบฝึกหัดซ้ำกว่ากำหนดเล็กน้อย

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูยกตัวอย่างกรณีศึกษาและสถานการณ์จำลองในชีวิตจริงเพิ่มเติม พร้อมให้คำอธิบายและคอยดูแลแนะแนวการทำแบบฝึกหัดอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล

---

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนทั้ง 18 คน มีความเข้าใจในเรื่องความสุจริตและจิตอาสา สามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ครบถ้วน และมีความตระหนัก รู้จักการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มเป็นอย่างดี

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
( นายพิทวัส ยืนยง )  
25 กันยายน 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก  
( นายจิตต์วัฒนา บุญเลิศ )  
.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
( นายประพจน์ พุฒชนะ )  
.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน  
( นายนิมิตร ศรีภัย )  
.....