

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-30102-2004 รายวิชา เทคนิคการผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี
เทคนิคการผลิต เทคนิคการผลิต/1 2569 (สทผ.1/1)
ครูผู้สอน นายพิทวัส ยืนยง จำนวน
วันที่ 10 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียนและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ เพื่อให้เห็นภาพรวมของเนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และหน้าที่ของ "ตัวแทน" (ตัวแปร/พารามิเตอร์หรือองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ (PowerPoint) พร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

ขั้นปฏิบัติ/สรุป: นักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา เสรยแบบฝึกหัด และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกิตติภูมิ กล้าหาญยิ่ง (ขาดเรียน) , นายชนาธิป กองเลข (ขาดเรียน) , นายภูมิวิทย์ หนูคง (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัฒตรา เป็เลียนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายอรรถพร ตุ่มทอง (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

ในสัปดาห์นี้นักเรียนขาดเรียนเป็นจำนวนมาก (ขาด 10 คน จาก 19 คน คิดเป็นกว่า 50% ของชั้นเรียน) ทำให้นักเรียนเกินครึ่งพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจส่งผลกระทบต่อความเข้าใจในการเรียนสัปดาห์ถัดไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนโดยสอบถามผ่านหัวหน้าห้อง และประสานงานแจ้งครูที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบสาเหตุการขาดเรียน

นำไฟล์สื่อการสอน (PowerPoint) และใบงาน/แบบฝึกหัดท้ายหน่วย อัปโหลดลงในกลุ่มไลน์ของห้องเรียน (หรือ Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนได้ศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองและสามารถตามส่งงานย้อนหลังได้

ในสัปดาห์ถัดไป จะใช้เวลาช่วงต้นชั่วโมงประมาณ 10-15 นาที ทบทวนเนื้อหาเรื่องความหมายของ "ตัวแทน" อย่างย่อ เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อ ยอดได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) และทักษะ (P): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 9 คน มีความสนใจ ตั้งใจฟังบรรยาย สามารถอธิบายความหมายของ "ตัวแทน" ได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

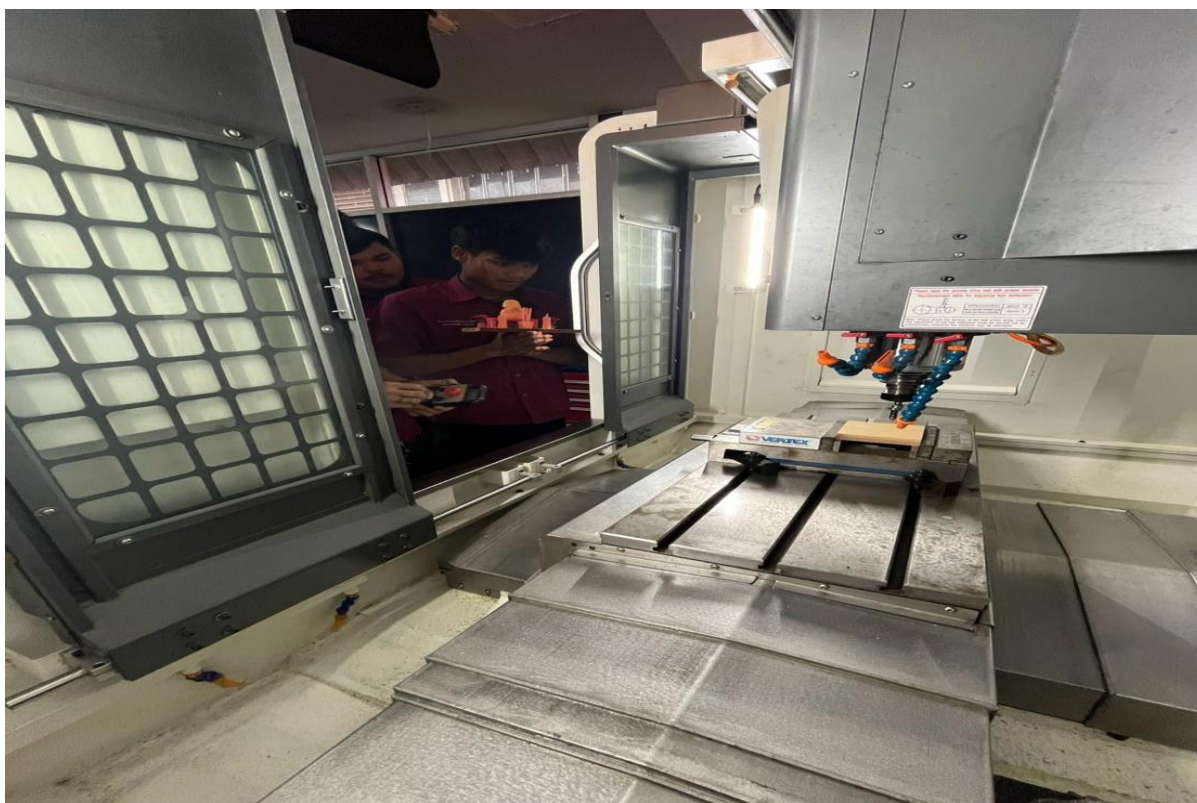
ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A): นักเรียนที่มาเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลา และมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



ดาวน์โหลด

วันที่ 10 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียนและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ เพื่อให้เห็นภาพรวมของเนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และหน้าที่ของ "ตัวแทน" (ตัวแปร/พารามิเตอร์หรือองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ (PowerPoint) พร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

ขั้นปฏิบัติ/สรุป: นักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา เฉลยแบบฝึกหัด และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภูมิวิทย์ หนูคง (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายอรรถพร ตุ่มทอง (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

ในสัปดาห์นี้นักเรียนขาดเรียนเป็นจำนวนมาก (ขาด 10 คน จาก 19 คน คิดเป็นกว่า 50% ของชั้นเรียน) ทำให้นักเรียนเกินครึ่งพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจส่งผลกระทบต่อความเข้าใจในการเรียนสัปดาห์ถัดไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนโดยสอบถามผ่านหัวหน้าห้อง และประสานงานแจ้งครูที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบสาเหตุการขาดเรียน

นำไฟล์สื่อการสอน (PowerPoint) และใบงาน/แบบฝึกหัดท้ายหน่วย อัปโหลดลงในกลุ่มไลน์ของห้องเรียน (หรือ Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนได้ศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองและสามารถตามส่งงานย้อนหลังได้

ในสัปดาห์ถัดไป จะใช้เวลาช่วงต้นชั่วโมงประมาณ 10-15 นาที ทบทวนเนื้อหาเรื่องความหมายของ "ตัวแทน" อย่างย่อ เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่ออย่างอดได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) และทักษะ (P): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 9 คน มีความสนใจ ตั้งใจฟังบรรยาย สามารถอธิบายความหมายของ "ตัวแทน" ได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A): นักเรียนที่มาเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลา และมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 10 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 8 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียนและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ เพื่อให้เห็นภาพรวมของเนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และหน้าที่ของ "ตัวแทน" (ตัวแปร/พารามิเตอร์หรือองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ (PowerPoint) พร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

ขั้นปฏิบัติ/สรุป: นักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา เฉลยแบบฝึกหัด และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกิตติภูมิ กล้าหาญยิ่ง (ขาดเรียน) , นายชนาธิป กองเลข (ขาดเรียน) , นายพงษ์พัฒน์ สอนงบุญ (ขาดเรียน) , นายภูมิวิทย์ หนูคง (ขาดเรียน) , นายศักดินันท์ ปันโต (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายสุรสิทธิ์ ศรีอุบล (ขาดเรียน) , นายอรรถพร ตุ่มทอง (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

ในสัปดาห์นี้มีนักเรียนขาดเรียนเป็นจำนวนมาก (ขาด 10 คน จาก 19 คน คิดเป็นกว่า 50% ของชั้นเรียน) ทำให้นักเรียนเกินครึ่งพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจส่งผลกระทบต่อความเข้าใจในการเรียนสัปดาห์ถัดไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนโดยสอบถามผ่านหัวหน้าห้อง และประสานงานแจ้งครูที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบสาเหตุการขาดเรียน

นำไฟล์สื่อการสอน (PowerPoint) และใบงาน/แบบฝึกหัดท้ายหน่วย อัปโหลดลงในกลุ่มไลน์ของห้องเรียน (หรือ Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนได้ศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองและสามารถตามส่งงานย้อนหลังได้

ในสัปดาห์ถัดไป จะใช้เวลาช่วงต้นชั่วโมงประมาณ 10-15 นาที ทบทวนเนื้อหาเรื่องความหมายของ "ตัวแทน" อย่างย่อ เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) และทักษะ (P): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 9 คน มีความสนใจ ตั้งใจฟังบรรยาย สามารถอธิบายความหมายของ "ตัวแทน" ได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

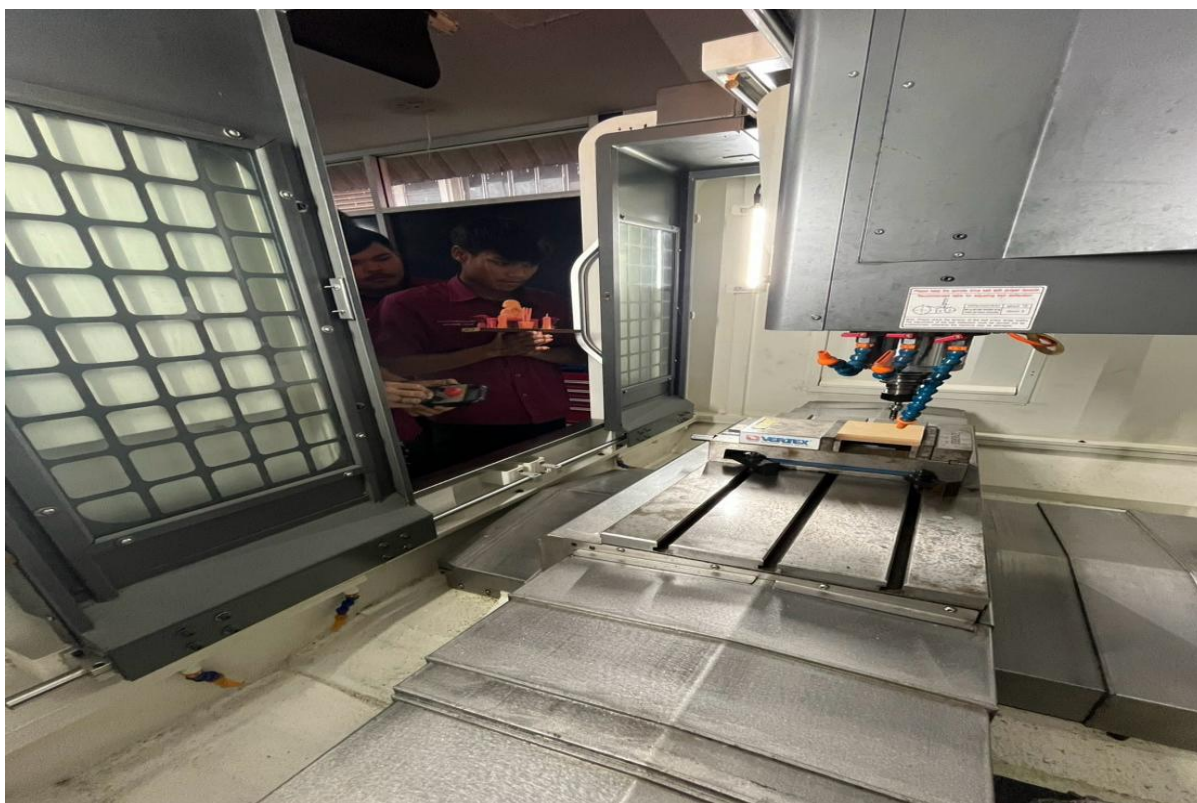
ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A): นักเรียนที่มาเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลา และมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



ดาวน์โหลด

วันที่ 11 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียนและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ เพื่อให้เห็นภาพรวมของเนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และหน้าที่ของ "ตัวแทน" (ตัวแปร/พารามิเตอร์หรือองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ (PowerPoint) พร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

ขั้นปฏิบัติ/สรุป: นักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา เฉลยแบบฝึกหัด และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวสุพัตตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

ในสัปดาห์นี้นักเรียนขาดเรียนเป็นจำนวนมาก (ขาด 10 คน จาก 19 คน คิดเป็นกว่า 50% ของชั้นเรียน) ทำให้นักเรียนเกินครึ่งพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจส่งผลกระทบต่อความเข้าใจในการเรียนสัปดาห์ถัดไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนโดยสอบถามผ่านหัวหน้าห้อง และประสานงานแจ้งครูที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบสาเหตุการขาดเรียน

นำไฟล์สื่อการสอน (PowerPoint) และใบงาน/แบบฝึกหัดท้ายหน่วย อัปโหลดลงในกลุ่มไลน์ของห้องเรียน (หรือ Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนได้ศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองและสามารถตามส่งงานย้อนหลังได้

ในสัปดาห์ถัดไป จะใช้เวลาช่วงต้นชั่วโมงประมาณ 10-15 นาที ทบทวนเนื้อหาเรื่องความหมายของ "ตัวแทน" อย่างย่อ เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่ออย่างอดได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) และทักษะ (P): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 9 คน มีความสนใจ ตั้งใจฟังบรรยาย สามารถอธิบายความหมายของ "ตัวแทน" ได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A): นักเรียนที่มาเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลา และมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 11 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียนและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ เพื่อให้เห็นภาพรวมของเนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และหน้าที่ของ "ตัวแทน" (ตัวแปร/พารามิเตอร์หรือองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ (PowerPoint) พร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

ขั้นปฏิบัติ/สรุป: นักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา เฉลยแบบฝึกหัด และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวสุพัตตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

ในสัปดาห์นี้นักเรียนขาดเรียนเป็นจำนวนมาก (ขาด 10 คน จาก 19 คน คิดเป็นกว่า 50% ของชั้นเรียน) ทำให้นักเรียนเกินครึ่งพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจส่งผลกระทบต่อความเข้าใจในการเรียนสัปดาห์ถัดไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนโดยสอบถามผ่านหัวหน้าห้อง และประสานงานแจ้งครูที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบสาเหตุการขาดเรียน

นำไฟล์สื่อการสอน (PowerPoint) และใบงาน/แบบฝึกหัดท้ายหน่วย อัปโหลดลงในกลุ่มไลน์ของห้องเรียน (หรือ Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนได้ศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองและสามารถตามส่งงานย้อนหลังได้

ในสัปดาห์ถัดไป จะใช้เวลาช่วงต้นชั่วโมงประมาณ 10-15 นาที ทบทวนเนื้อหาเรื่องความหมายของ "ตัวแทน" อย่างย่อ เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) และทักษะ (P): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 9 คน มีความสนใจ ตั้งใจฟังบรรยาย สามารถอธิบายความหมายของ "ตัวแทน" ได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A): นักเรียนที่มาเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลา และมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



ดาวนโหลด

วันที่ 11 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียนและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ เพื่อให้เห็นภาพรวมของเนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และหน้าที่ของ "ตัวแทน" (ตัวแปร/พารามิเตอร์หรือองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ (PowerPoint) พร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

ขั้นปฏิบัติ/สรุป: นักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา เฉลยแบบฝึกหัด และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนาตุล รัศมี (ขาดเรียน) , นายพลกฤต ยางเยี่ยม (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

ในสัปดาห์นี้นักเรียนขาดเรียนเป็นจำนวนมาก (ขาด 10 คน จาก 19 คน คิดเป็นกว่า 50% ของชั้นเรียน) ทำให้นักเรียนเกินครึ่งพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจส่งผลกระทบต่อความเข้าใจในการเรียนสัปดาห์ถัดไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนโดยสอบถามผ่านหัวหน้าห้อง และประสานงานแจ้งครูที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบสาเหตุการขาดเรียน

นำไฟล์สื่อการสอน (PowerPoint) และใบงาน/แบบฝึกหัดท้ายหน่วย อัปโหลดลงในกลุ่มไลน์ของห้องเรียน (หรือ Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนได้ศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองและสามารถตามส่งงานย้อนหลังได้

ในสัปดาห์ถัดไป จะใช้เวลาช่วงต้นชั่วโมงประมาณ 10-15 นาที ทบทวนเนื้อหาเรื่องความหมายของ "ตัวแทน" อย่างย่อ เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่ออย่างอดได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) และทักษะ (P): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 9 คน มีความสนใจ ตั้งใจฟังบรรยาย สามารถอธิบายความหมายของ "ตัวแทน" ได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

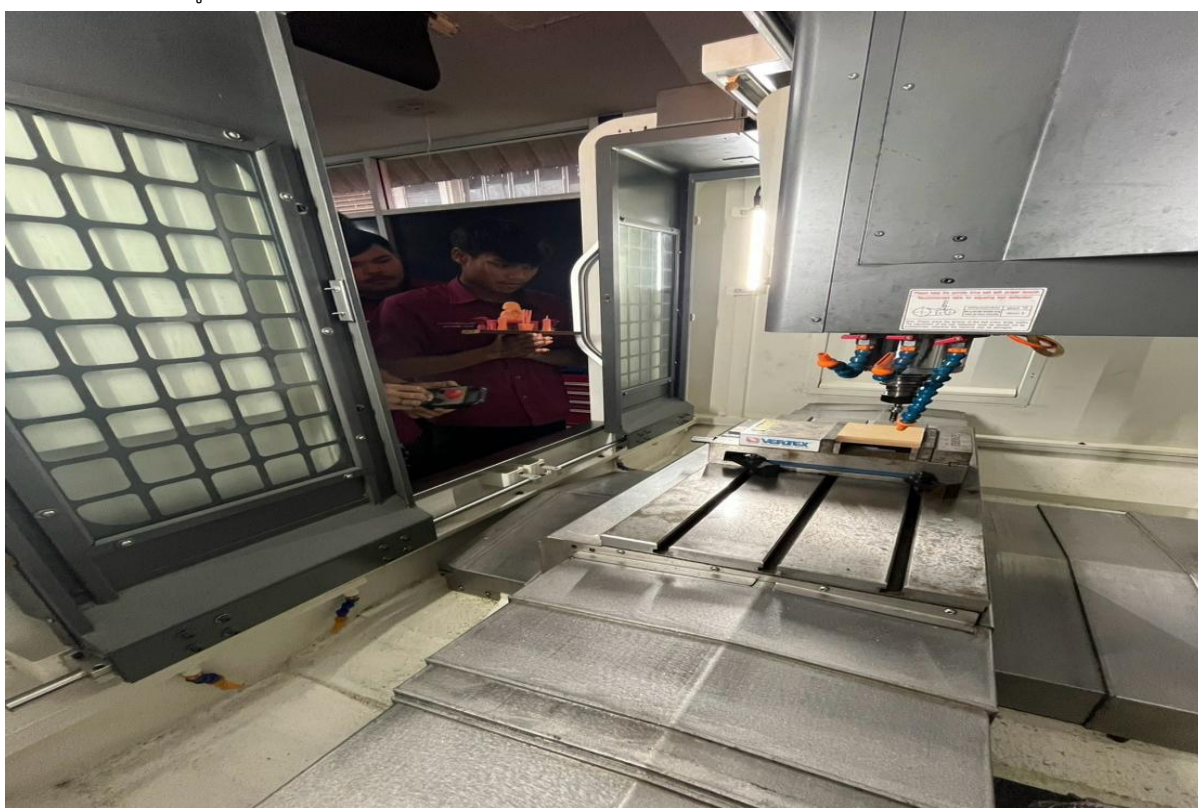
ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A): นักเรียนที่มาเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลา และมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 12 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 19 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียนและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ เพื่อให้เห็นภาพรวมของเนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และหน้าที่ของ "ตัวแทน" (ตัวแปร/พารามิเตอร์หรือองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ (PowerPoint) พร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

ขั้นปฏิบัติ/สรุป: นักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา เฉลยแบบฝึกหัด และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

ปัญหา/อุปสรรค

ในสัปดาห์นี้มีนักเรียนขาดเรียนเป็นจำนวนมาก (ขาด 10 คน จาก 19 คน คิดเป็นกว่า 50% ของชั้นเรียน) ทำให้นักเรียนเกินครึ่งพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจส่งผลกระทบต่อความเข้าใจในการเรียนสัปดาห์ถัดไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนโดยสอบถามผ่านหัวหน้าห้อง และประสานงานแจ้งครูที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบสาเหตุการขาดเรียน

นำไฟล์สื่อการสอน (PowerPoint) และใบงาน/แบบฝึกหัดท้ายหน่วย อัปโหลดลงในกลุ่มไลน์ของห้องเรียน (หรือ Google Classroom) เพื่อให้ให้นักเรียนที่ขาดเรียนได้ศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองและสามารถตามส่งงานย้อนหลังได้

ในสัปดาห์ถัดไป จะใช้เวลาช่วงต้นชั่วโมงประมาณ 10-15 นาที ทบทวนเนื้อหาเรื่องความหมายของ "ตัวแทน" อย่างย่อ เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อได้ดีขึ้น

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) และทักษะ (P): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 9 คน มีความสนใจ ตั้งใจฟังบรรยาย สามารถอธิบายความหมายของ "ตัวแทน" ได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A): นักเรียนที่มาเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลา และมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 12 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 19 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียนและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ เพื่อให้เห็นภาพรวมของเนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และหน้าที่ของ "ตัวแทน" (ตัวแปร/พารามิเตอร์หรือองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ (PowerPoint) พร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

ขั้นปฏิบัติ/สรุป: นักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา เฉลยแบบฝึกหัด และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

ปัญหา/อุปสรรค

ในสัปดาห์นี้นักเรียนขาดเรียนเป็นจำนวนมาก (ขาด 10 คน จาก 19 คน คิดเป็นกว่า 50% ของชั้นเรียน) ทำให้นักเรียนเกินครึ่งพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจส่งผลกระทบต่อความเข้าใจในการเรียนสัปดาห์ถัดไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนโดยสอบถามผ่านหัวหน้าห้อง และประสานงานแจ้งครูที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบสาเหตุการขาดเรียน

นำไฟล์สื่อการสอน (PowerPoint) และใบงาน/แบบฝึกหัดท้ายหน่วย อัปโหลดลงในกลุ่มไลน์ของห้องเรียน (หรือ Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนได้ศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองและสามารถตามส่งงานย้อนหลังได้

ในสัปดาห์ถัดไป จะใช้เวลาช่วงต้นชั่วโมงประมาณ 10-15 นาที ทบทวนเนื้อหาเรื่องความหมายของ "ตัวแทน" อย่างย่อ เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) และทักษะ (P): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 9 คน มีความสนใจ ตั้งใจฟังบรรยาย สามารถอธิบายความหมายของ "ตัวแทน" ได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A): นักเรียนที่มาเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลา และมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 13 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียนและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ เพื่อให้เห็นภาพรวมของเนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และหน้าที่ของ "ตัวแทน" (ตัวแปร/พารามิเตอร์หรือองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ (PowerPoint) พร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

ขั้นปฏิบัติ/สรุป: นักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา เฉลยแบบฝึกหัด และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นายบัณฑิต เพชรน้อย (ขาดเรียน) , นายปณณวิชญ์ ฐิติรัตนานนท์ (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายอรรถพร ตุ่มทอง (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

ในสัปดาห์นี้มีนักเรียนขาดเรียนเป็นจำนวนมาก (ขาด 10 คน จาก 19 คน คิดเป็นกว่า 50% ของชั้นเรียน) ทำให้นักเรียนเกินครึ่งพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจส่งผลกระทบต่อความเข้าใจในการเรียนสัปดาห์ถัดไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนโดยสอบถามผ่านหัวหน้าห้อง และประสานงานแจ้งครูที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบสาเหตุการขาดเรียน

นำไฟล์สื่อการสอน (PowerPoint) และใบงาน/แบบฝึกหัดท้ายหน่วย อัปโหลดลงในกลุ่มไลน์ของห้องเรียน (หรือ Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนได้ศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองและสามารถตามส่งงานย้อนหลังได้

ในสัปดาห์ถัดไป จะใช้เวลาช่วงต้นชั่วโมงประมาณ 10-15 นาที ทบทวนเนื้อหาเรื่องความหมายของ "ตัวแทน" อย่างย่อ เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) และทักษะ (P): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 9 คน มีความสนใจ ตั้งใจฟังบรรยาย สามารถอธิบายความหมายของ "ตัวแทน" ได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A): นักเรียนที่มาเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลา และมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



ดาวน์โหลด

วันที่ 13 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียนและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ เพื่อให้เห็นภาพรวมของเนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และหน้าที่ของ "ตัวแทน" (ตัวแปร/พารามิเตอร์หรือองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ (PowerPoint) พร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

ขั้นปฏิบัติ/สรุป: นักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา เฉลยแบบฝึกหัด และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นายบดินทร์ เพชรน้อย (ขาดเรียน) , นายพงศกร จันทรสุนทร (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายอรรถพร ตุ่มทอง (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

ในสัปดาห์นี้มีนักเรียนขาดเรียนเป็นจำนวนมาก (ขาด 10 คน จาก 19 คน คิดเป็นกว่า 50% ของชั้นเรียน) ทำให้นักเรียนเกินครึ่งพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจส่งผลกระทบต่อความเข้าใจในการเรียนสัปดาห์ถัดไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนโดยสอบถามผ่านหัวหน้าห้อง และประสานงานแจ้งครูที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบสาเหตุการขาดเรียน

นำไฟล์สื่อการสอน (PowerPoint) และใบงาน/แบบฝึกหัดท้ายหน่วย อัปโหลดลงในกลุ่มไลน์ของห้องเรียน (หรือ Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนได้ศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองและสามารถตามส่งงานย้อนหลังได้

ในสัปดาห์ถัดไป จะใช้เวลาช่วงต้นชั่วโมงประมาณ 10-15 นาที ทบทวนเนื้อหาเรื่องความหมายของ "ตัวแทน" อย่างย่อ เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) และทักษะ (P): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 9 คน มีความสนใจ ตั้งใจฟังบรรยาย สามารถอธิบายความหมายของ "ตัวแทน" ได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A): นักเรียนที่มาเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลา และมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 14 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 8 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียนและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ เพื่อให้เห็นภาพรวมของเนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และหน้าที่ของ "ตัวแทน" (ตัวแปร/พารามิเตอร์หรือองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ (PowerPoint) พร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

ขั้นปฏิบัติ/สรุป: นักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา เฉลยแบบฝึกหัด และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายปณณวิชญ์ ฐิติรัตนานนท์ (ขาดเรียน) , นายพงษ์พิพัฒน์ สอนงบุญ (ขาดเรียน) , นายพลกฤต ยางเยี่ยม (ขาดเรียน) , นายภูมิวิทย์ หนูคง (ขาดเรียน) , นายศักดินันท์ ปันโต (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายสุรสิทธิ์ ศรีอุบล (ขาดเรียน) , นายอรรถพร ดุ่มทอง (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

ในสัปดาห์นี้มีนักเรียนขาดเรียนเป็นจำนวนมาก (ขาด 10 คน จาก 19 คน คิดเป็นกว่า 50% ของชั้นเรียน) ทำให้นักเรียนเกินครึ่งพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจส่งผลกระทบต่อความเข้าใจในการเรียนสัปดาห์ถัดไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนโดยสอบถามผ่านหัวหน้าห้อง และประสานงานแจ้งครูที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบสาเหตุการขาดเรียน

นำไฟล์สื่อการสอน (PowerPoint) และใบงาน/แบบฝึกหัดท้ายหน่วย อัปโหลดลงในกลุ่มไลน์ของห้องเรียน (หรือ Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนได้ศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองและสามารถตามส่งงานย้อนหลังได้

ในสัปดาห์ถัดไป จะใช้เวลาช่วงต้นชั่วโมงประมาณ 10-15 นาที ทบทวนเนื้อหาเรื่องความหมายของ "ตัวแทน" อย่างย่อ เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) และทักษะ (P): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 9 คน มีความสนใจ ตั้งใจฟังบรรยาย สามารถอธิบายความหมายของ "ตัวแทน" ได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A): นักเรียนที่มาเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลา และมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



ดาวน์โหลด

วันที่ 14 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 10 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียนและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ เพื่อให้เห็นภาพรวมของเนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และหน้าที่ของ "ตัวแทน" (ตัวแปร/พารามิเตอร์หรือองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ (PowerPoint) พร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

ขั้นปฏิบัติ/สรุป: นักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา เฉลยแบบฝึกหัด และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นายธนาตุล รัศมี (ขาดเรียน) , นายปณณวิชญ์ ฐิติรัตนานนท์ (ขาดเรียน) , นายพงษ์พิพัฒน์
สนองบุญ (ขาดเรียน) , นายพลกฤต ยางเยี่ยม (ขาดเรียน) , นายภูมิวิทย์ หนูคง (ขาดเรียน) , นายศักดิ์นันท์ ปั่นโต (ขาดเรียน)
, นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายสุรสิทธิ์ ศรีอุบล (ขาดเรียน) , นายอรรถพร ตุ่มทอง (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

ในสัปดาห์นี้นักเรียนขาดเรียนเป็นจำนวนมาก (ขาด 10 คน จาก 19 คน คิดเป็นกว่า 50% ของชั้นเรียน) ทำให้นักเรียนเกิน
ครึ่งพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจส่งผลกระทบต่อความเข้าใจในการเรียนสัปดาห์ถัดไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนโดยสอบถามผ่านหัวหน้าห้อง และประสานงานแจ้งครูที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบสาเหตุการขาดเรียน

นำไฟล์สื่อการสอน (PowerPoint) และใบงาน/แบบฝึกหัดท้ายหน่วย อัปโหลดลงในกลุ่มไลน์ของห้องเรียน (หรือ Google
Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนได้ศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองและสามารถตามส่งงานย้อนหลังได้

ในสัปดาห์ถัดไป จะใช้เวลาช่วงต้นชั่วโมงประมาณ 10-15 นาที ทบทวนเนื้อหาเรื่องความหมายของ "ตัวแทน" อย่างย่อ เพื่อ
ปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อ ยอดได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) และทักษะ (P): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 9 คน มีความสนใจ ตั้งใจฟังบรรยาย สามารถอธิบายความหมายของ
"ตัวแทน" ได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A): นักเรียนที่มาเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งแบบฝึกหัดตรงเวลา และมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 17 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 7 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ และขอบเขตเนื้อหาประจำเป็นสัปดาห์ให้นักเรียนได้รับทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่เนื้อหา

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของ "ตัวแทน" (ตัวแปร พารามิเตอร์ หรือสัญลักษณ์ตัวแทนที่ใช้ในระบบและการเขียนโปรแกรมเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย

ขั้นสรุปและประยุกต์ใช้: นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย พร้อมให้คำแนะนำและตอบข้อสงสัยเพิ่มเติม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นายธนาตุล รัศมี (ขาดเรียน) , นายปณณวิชญ์ ฐิติรัตนานนท์ (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายสุรสิทธิ์ ศรีอุบล (ขาดเรียน) , นายอรรถพร ตุ่มทอง (ขาดเรียน) , นายอรรธรณ นุ่นรอด (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 36.84 ของนักเรียนทั้งหมด) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวขาดโอกาสในการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจมีปัญหาในการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ประสานงานติดตามสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียนทั้ง 7 คน ผ่านหัวหน้าห้องและครูที่ปรึกษาประจำชั้น

อัปโหลดสื่อการเรียนรู้ PowerPoint และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ (เช่น LINE Group หรือ Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถศึกษาทบทวนด้วยตนเองและติดตามส่งงานย้อนหลังได้

ทบทวนสรุปเนื้อหาเรื่อง "ความหมายของตัวแทน" สั้น ๆ ในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไป เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดเนื้อหาใหม่ได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K - Knowledge): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 12 คน มีความเข้าใจ สามารถบอกและอธิบายความหมายของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P - Process): นักเรียนที่เข้าเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A - Attitude): นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และมีความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดส่งตามเวลาที่กำหนด

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 17 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 7 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ และขอบเขตเนื้อหาประจำเป็นสัปดาห์ให้นักเรียนได้รับทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่เนื้อหา

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของ "ตัวแทน" (ตัวแปร พารามิเตอร์ หรือสัญลักษณ์ตัวแทนที่ใช้ในระบบและการเขียนโปรแกรมเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย

ขั้นสรุปและประยุกต์ใช้: นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย พร้อมให้คำแนะนำและตอบข้อสงสัยเพิ่มเติม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นายธนาตุล รัศมี (ขาดเรียน) , นายปณณวิชญ์ ฐิติรัตนานนท์ (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตตรา เบลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายสุรสิทธิ์ ศรีอุบล (ขาดเรียน) , นายอรรถพร ดุ่มทอง (ขาดเรียน) , นายอรรธรณ นุ่นรอด (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 36.84 ของนักเรียนทั้งหมด) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวขาดโอกาสในการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจมีปัญหาในการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ประสานงานติดตามสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียนทั้ง 7 คน ผ่านหัวหน้าห้องและครูที่ปรึกษาประจำชั้น

อัปเดตสื่อการเรียนรู้ PowerPoint และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ (เช่น LINE Group หรือ Google Classroom) เพื่อให้ให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถศึกษาทบทวนด้วยตนเองและติดตามส่งงานย้อนหลังได้

ทบทวนสรุปเนื้อหาเรื่อง "ความหมายของตัวแทน" สั้น ๆ ในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไป เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดเนื้อหาใหม่ได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K - Knowledge): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 12 คน มีความเข้าใจ สามารถบอกและอธิบายความหมายของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P - Process): นักเรียนที่เข้าเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A - Attitude): นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และมีความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดส่งตามเวลาที่กำหนด



ดาวนโหลด

วันที่ 17 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 10 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ และขอบเขตเนื้อหาประจำเป็นสัปดาห์ให้นักเรียนได้รับทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่เนื้อหา

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของ "ตัวแทน" (ตัวแปร พารามิเตอร์ หรือสัญลักษณ์ตัวแทนที่ใช้ในระบบและการเขียนโปรแกรมเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย

ขั้นสรุปและประยุกต์ใช้: นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย พร้อมให้คำแนะนำและตอบข้อสงสัยเพิ่มเติม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกิตติภูมิ กล้าหาญยิ่ง (ขาดเรียน) , นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นายธนาตุล รัศมี (ขาดเรียน) , นายปณณวิชญ์ ฐิติรัตนานนท์ (ขาดเรียน) , นายพลกฤต ยางเยี่ยม (ขาดเรียน) , นายศักดินันท์ ปันโต (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายสุรสิทธิ์ ศรีอุบล (ขาดเรียน) , นายอรรถพร ตุ่มทอง (ขาดเรียน) , นายอรรธรณ นุ่นรอด (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 36.84 ของนักเรียนทั้งหมด) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวขาดโอกาสในการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจมีปัญหาในการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ประสานงานติดตามสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียนทั้ง 7 คน ผ่านหัวหน้าห้องและครูที่ปรึกษาประจำชั้น

อัปเดตสื่อการเรียนรู้ PowerPoint และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ (เช่น LINE Group หรือ Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถศึกษาทบทวนด้วยตนเองและติดตามส่งงานย้อนหลังได้

ทบทวนสรุปเนื้อหาเรื่อง "ความหมายของตัวแทน" สั้น ๆ ในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไป เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดเนื้อหาใหม่ได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K - Knowledge): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 12 คน มีความเข้าใจ สามารถบอกและอธิบายความหมายของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P - Process): นักเรียนที่เข้าเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A - Attitude): นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และมีความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดส่งตามเวลาที่กำหนด

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 18 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ และขอบเขตเนื้อหาประจำเป็นสัปดาห์ให้นักเรียนได้รับทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่เนื้อหา

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของ "ตัวแทน" (ตัวแปร พารามิเตอร์ หรือสัญลักษณ์ตัวแทนที่ใช้ในระบบและการเขียนโปรแกรมเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย

ขั้นสรุปและประยุกต์ใช้: นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย พร้อมให้คำแนะนำและตอบข้อสงสัยเพิ่มเติม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภูมิวิทย์ หนูคง (ขาดเรียน) , นายศักดินันท์ ปันโต (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 36.84 ของนักเรียนทั้งหมด) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวขาดโอกาสในการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจมีปัญหาในการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ประสานงานติดตามสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียนทั้ง 7 คน ผ่านหัวหน้าห้องและครูที่ปรึกษาประจำชั้น

อัปเดตสื่อการเรียนรู้ PowerPoint และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ (เช่น LINE Group หรือ Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถศึกษาทบทวนด้วยตนเองและติดตามส่งงานย้อนหลังได้

ทบทวนสรุปเนื้อหาเรื่อง "ความหมายของตัวแทน" สั้น ๆ ในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไป เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดเนื้อหาใหม่ได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K - Knowledge): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 12 คน มีความเข้าใจ สามารถบอกและอธิบายความหมายของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P - Process): นักเรียนที่เข้าเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A - Attitude): นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และมีความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดส่งตามเวลาที่กำหนด

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 18 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ และขอบเขตเนื้อหาประจำเป็นสัปดาห์ให้นักเรียนได้รับทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่เนื้อหา

ชั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของ "ตัวแทน" (ตัวแปร พารามิเตอร์ หรือสัญลักษณ์ตัวแทนที่ใช้ในระบบและการเขียนโปรแกรมเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย

ขั้นสรุปและประยุกต์ใช้: นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย พร้อมให้คำแนะนำและตอบข้อสงสัยเพิ่มเติม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพลกฤต ยางเยี่ยม (ขาดเรียน) , นายภัทรธร จันทรหอม (ขาดเรียน) , นายภูมิวิทย์ หนูคง (ขาดเรียน) , นายศักดินันท์ ปั่นโต (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายอรรธรณ นุ่นรอด (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 36.84 ของนักเรียนทั้งหมด) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวขาดโอกาสในการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจมีปัญหาในการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ประสานงานติดตามสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียนทั้ง 7 คน ผ่านหัวหน้าห้องและครูที่ปรึกษาประจำชั้น

อัปเดตสื่อการเรียนรู้ PowerPoint และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ (เช่น LINE Group หรือ Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถศึกษาทบทวนด้วยตนเองและติดตามส่งงานย้อนหลังได้

ทบทวนสรุปเนื้อหาเรื่อง "ความหมายของตัวแทน" สั้น ๆ ในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไป เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดเนื้อหาใหม่ได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K - Knowledge): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 12 คน มีความเข้าใจ สามารถบอกและอธิบายความหมายของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P - Process): นักเรียนที่เข้าเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A - Attitude): นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และมีความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดส่งตามเวลาที่กำหนด

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 18 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 11 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ และขอบเขตเนื้อหาประจำเป็นสัปดาห์ให้นักเรียนได้รับทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่เนื้อหา

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของ "ตัวแทน" (ตัวแปร พารามิเตอร์ หรือสัญลักษณ์ตัวแทนที่ใช้ในระบบและการเขียนโปรแกรมเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย

ขั้นสรุปและประยุกต์ใช้: นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย พร้อมให้คำแนะนำและตอบข้อสงสัยเพิ่มเติม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกิตติภูมิ กล้าหาญยิ่ง (ขาดเรียน) , นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นายธนาตุล รัศมี (ขาดเรียน) , นายพลกฤต ยางเยี่ยม (ขาดเรียน) , นายภัทรธร จันทรหอม (ขาดเรียน) , นายภูมิวิทย์ หนูคง (ขาดเรียน) , นายศักดินันท์ ปั่นโต (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายสุรสิทธิ์ ศรีอุบล (ขาดเรียน) , นายอรรถพร ตุ่มทอง (ขาดเรียน) , นายอรรถพร นุ่นรอด (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 36.84 ของนักเรียนทั้งหมด) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวขาดโอกาสในการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจมีปัญหาในการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ประสานงานติดตามสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียนทั้ง 7 คน ผ่านหัวหน้าห้องและครูที่ปรึกษาประจำชั้น

อัปเดตสื่อการเรียนรู้ PowerPoint และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ (เช่น LINE Group หรือ Google Classroom) เพื่อให้ให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถศึกษาทบทวนด้วยตนเองและติดตามส่งงานย้อนหลังได้

ทบทวนสรุปเนื้อหาเรื่อง "ความหมายของตัวแทน" สั้น ๆ ในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไป เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดเนื้อหาใหม่ได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K - Knowledge): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 12 คน มีความเข้าใจ สามารถบอกและอธิบายความหมายของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P - Process): นักเรียนที่เข้าเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A - Attitude): นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และมีความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดส่งตามเวลาที่กำหนด



ดาวน์โหลด

วันที่ 19 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ และขอบเขตเนื้อหาประจำเป็นสัปดาห์ให้นักเรียนได้รับทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่เนื้อหา

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของ "ตัวแทน" (ตัวแปร พารามิเตอร์ หรือสัญลักษณ์ตัวแทนที่ใช้ในระบบและการเขียนโปรแกรมเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย

ขั้นสรุปและประยุกต์ใช้: นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย พร้อมให้คำแนะนำและตอบข้อสงสัยเพิ่มเติม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพลกฤต ยางเยี่ยม (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายอรรณ นุ่นรอด (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 36.84 ของนักเรียนทั้งหมด) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวขาดโอกาสในการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจมีปัญหาในการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ประสานงานติดตามสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียนทั้ง 7 คน ผ่านหัวหน้าห้องและครูที่ปรึกษาประจำชั้น

อัปเดตสื่อการเรียนรู้ PowerPoint และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ (เช่น LINE Group หรือ Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถศึกษาทบทวนด้วยตนเองและติดตามส่งงานย้อนหลังได้

ทบทวนสรุปเนื้อหาเรื่อง "ความหมายของตัวแทน" สั้น ๆ ในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไป เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดเนื้อหาใหม่ได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K - Knowledge): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 12 คน มีความเข้าใจ สามารถบอกและอธิบายความหมายของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P - Process): นักเรียนที่เข้าเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A - Attitude): นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และมีความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดส่งตามเวลาที่กำหนด



ดาวน์โหลด

วันที่ 19 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 8 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ และขอบเขตเนื้อหาประจำเป็นสัปดาห์ให้นักเรียนได้รับทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่เนื้อหา

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของ "ตัวแทน" (ตัวแปร พารามิเตอร์ หรือสัญลักษณ์ตัวแทนที่ใช้ในระบบและการเขียนโปรแกรมเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย

ขั้นสรุปและประยุกต์ใช้: นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย พร้อมให้คำแนะนำและตอบข้อสงสัยเพิ่มเติม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกิตติภูมิ กล้าหาญยิ่ง (ขาดเรียน) , นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นายพงษ์พิพัฒน์ สอนงบุญ (ขาดเรียน) , นายพลกฤต ยางเยี่ยม (ขาดเรียน) , นายศักดินันท์ ปั่นโต (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายสุรสิทธิ์ ศรีอุบล (ขาดเรียน) , นายอรรธรณ นุ่นรอด (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 36.84 ของนักเรียนทั้งหมด) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวขาดโอกาสในการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจมีปัญหาในการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ประสานงานติดตามสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียนทั้ง 7 คน ผ่านหัวหน้าห้องและครูที่ปรึกษาประจำชั้น

อัปเดตสื่อการเรียนรู้ PowerPoint และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ (เช่น LINE Group หรือ Google Classroom) เพื่อให้ให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถศึกษาทบทวนด้วยตนเองและติดตามส่งงานย้อนหลังได้

ทบทวนสรุปเนื้อหาเรื่อง "ความหมายของตัวแทน" สั้น ๆ ในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไป เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดเนื้อหาใหม่ได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K - Knowledge): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 12 คน มีความเข้าใจ สามารถบอกและอธิบายความหมายของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P - Process): นักเรียนที่เข้าเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A - Attitude): นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และมีความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดส่งตามเวลาที่กำหนด



ดาวน์โหลด

วันที่ 20 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 11 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ และขอบเขตเนื้อหาประจำเป็นสัปดาห์ให้นักเรียนได้รับทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่เนื้อหา

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของ "ตัวแทน" (ตัวแปร พารามิเตอร์ หรือสัญลักษณ์ตัวแทนที่ใช้ในระบบและการเขียนโปรแกรมเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย

ขั้นสรุปและประยุกต์ใช้: นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย พร้อมให้คำแนะนำและตอบข้อสงสัยเพิ่มเติม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชนาธิป กองเลข (ขาดเรียน) , นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นายเทวฤทธิ์ ตาระบัตร (ขาดเรียน) , นายธนาตุล รัศมี (ขาดเรียน) , นายพนพร บุญเกิด (ขาดเรียน) , นายบดินทร์ เพชรน้อย (ขาดเรียน) , นายพลกฤต ยางเยี่ยม (ขาดเรียน) , นายภัทรธร จันทรหอม (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายสุรสิทธิ์ ศรีอุบล (ขาดเรียน) , นายอรรธรณ นุ่นรอด (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 36.84 ของนักเรียนทั้งหมด) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวขาดโอกาสในการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจมีปัญหาในการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ประสานงานติดตามสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียนทั้ง 7 คน ผ่านหัวหน้าห้องและครูที่ปรึกษาประจำชั้น

อัปเดตสื่อการเรียนรู้ PowerPoint และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ (เช่น LINE Group หรือ Google Classroom) เพื่อให้ให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถศึกษาทบทวนด้วยตนเองและติดตามส่งงานย้อนหลังได้

ทบทวนสรุปเนื้อหาเรื่อง "ความหมายของตัวแทน" สั้น ๆ ในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไป เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดเนื้อหาใหม่ได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K - Knowledge): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 12 คน มีความเข้าใจ สามารถบอกและอธิบายความหมายของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P - Process): นักเรียนที่เข้าเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A - Attitude): นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และมีความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดส่งตามเวลาที่กำหนด



ดาวน์โหลด

วันที่ 20 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 11 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ และขอบเขตเนื้อหาประจำเป็นสัปดาห์ให้นักเรียนได้รับทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่เนื้อหา

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของ "ตัวแทน" (ตัวแปร พารามิเตอร์ หรือสัญลักษณ์ตัวแทนที่ใช้ในระบบและการเขียนโปรแกรมเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย

ขั้นสรุปและประยุกต์ใช้: นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย พร้อมให้คำแนะนำและตอบข้อสงสัยเพิ่มเติม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชนาธิป กองเลข (ขาดเรียน) , นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นายเทวฤทธิ์ ตาระบัตร (ขาดเรียน) , นายธนาตุล รัศมี (ขาดเรียน) , นายพนพร บุญเกิด (ขาดเรียน) , นายบดินทร์ เพชรน้อย (ขาดเรียน) , นายพลกฤต ยางเยี่ยม (ขาดเรียน) , นายภัทรธร จันทรหอม (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายสุรสิทธิ์ ศรีอุบล (ขาดเรียน) , นายอรรธรณ นุ่นรอด (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 36.84 ของนักเรียนทั้งหมด) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวขาดโอกาสในการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจมีปัญหาในการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ประสานงานติดตามสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียนทั้ง 7 คน ผ่านหัวหน้าห้องและครูที่ปรึกษาประจำชั้น

อัปเดตสื่อการเรียนรู้ PowerPoint และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ (เช่น LINE Group หรือ Google Classroom) เพื่อให้ให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถศึกษาทบทวนด้วยตนเองและติดตามส่งงานย้อนหลังได้

ทบทวนสรุปเนื้อหาเรื่อง "ความหมายของตัวแทน" สั้น ๆ ในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไป เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดเนื้อหาใหม่ได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K - Knowledge): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 12 คน มีความเข้าใจ สามารถบอกและอธิบายความหมายของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P - Process): นักเรียนที่เข้าเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A - Attitude): นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และมีความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดส่งตามเวลาที่กำหนด



ดาวน์โหลด

วันที่ 21 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ และขอบเขตเนื้อหาประจำเป็นสัปดาห์ให้นักเรียนได้รับทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่เนื้อหา

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของ "ตัวแทน" (ตัวแปร พารามิเตอร์ หรือสัญลักษณ์ตัวแทนที่ใช้ในระบบและการเขียนโปรแกรมเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย

ขั้นสรุปและประยุกต์ใช้: นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย พร้อมให้คำแนะนำและตอบข้อสงสัยเพิ่มเติม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพลกฤต ยางเยี่ยม (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายอรรณ นุ่นรอด (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 36.84 ของนักเรียนทั้งหมด) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวขาดโอกาสในการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจมีปัญหาในการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ประสานงานติดตามสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียนทั้ง 7 คน ผ่านหัวหน้าห้องและครูที่ปรึกษาประจำชั้น

อัปเดตสื่อการเรียนรู้ PowerPoint และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ (เช่น LINE Group หรือ Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถศึกษาทบทวนด้วยตนเองและติดตามส่งงานย้อนหลังได้

ทบทวนสรุปเนื้อหาเรื่อง "ความหมายของตัวแทน" สั้น ๆ ในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไป เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดเนื้อหาใหม่ได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K - Knowledge): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 12 คน มีความเข้าใจ สามารถบอกและอธิบายความหมายของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P - Process): นักเรียนที่เข้าเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A - Attitude): นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และมีความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดส่งตามเวลาที่กำหนด



ดาวน์โหลด

วันที่ 21 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ และขอบเขตเนื้อหาประจำเป็นสัปดาห์ให้นักเรียนได้รับทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่เนื้อหา

ขั้นสอน: ครูอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของ "ตัวแทน" (ตัวแปร พารามิเตอร์ หรือสัญลักษณ์ตัวแทนที่ใช้ในระบบและการเขียนโปรแกรมเครื่องมือกลซีเอ็นซี) โดยบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย

ขั้นสรุปและประยุกต์ใช้: นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย พร้อมให้คำแนะนำและตอบข้อสงสัยเพิ่มเติม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายสุรสิทธิ์ ศรีอุบล (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 36.84 ของนักเรียนทั้งหมด) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวขาดโอกาสในการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญ และอาจมีปัญหาในการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ประสานงานติดตามสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียนทั้ง 7 คน ผ่านหัวหน้าห้องและครูที่ปรึกษาประจำชั้น

อัปเดตสื่อการเรียนรู้ PowerPoint และแบบฝึกหัดท้ายหน่วยลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ (เช่น LINE Group หรือ Google Classroom) เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถศึกษาทบทวนด้วยตนเองและติดตามส่งงานย้อนหลังได้

ทบทวนสรุปเนื้อหาเรื่อง "ความหมายของตัวแทน" สั้น ๆ ในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไป เพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนที่ขาดเรียนสามารถเรียนต่อยอดเนื้อหาใหม่ได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K - Knowledge): นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 12 คน มีความเข้าใจ สามารถบอกและอธิบายความหมายของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P - Process): นักเรียนที่เข้าเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A - Attitude): นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และมีความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดส่งตามเวลาที่กำหนด

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 24 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และขอบเขตเนื้อหาประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ จากนั้นอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีโดยบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความเข้าใจ พร้อมร่วมกันเฉลยและตอบข้อสงสัยในชั้นเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นายเทวฤทธิ์ ตาระบัตร์ (ขาดเรียน) , นายนพพร บุญเกิด (ขาดเรียน) , นายศักดิ์นันท์ ปันโต (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายสุรสิทธิ์ ศรีอุบล (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 6 คน จากทั้งหมด 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 31.58) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญและทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยไม่ทันตามกำหนด

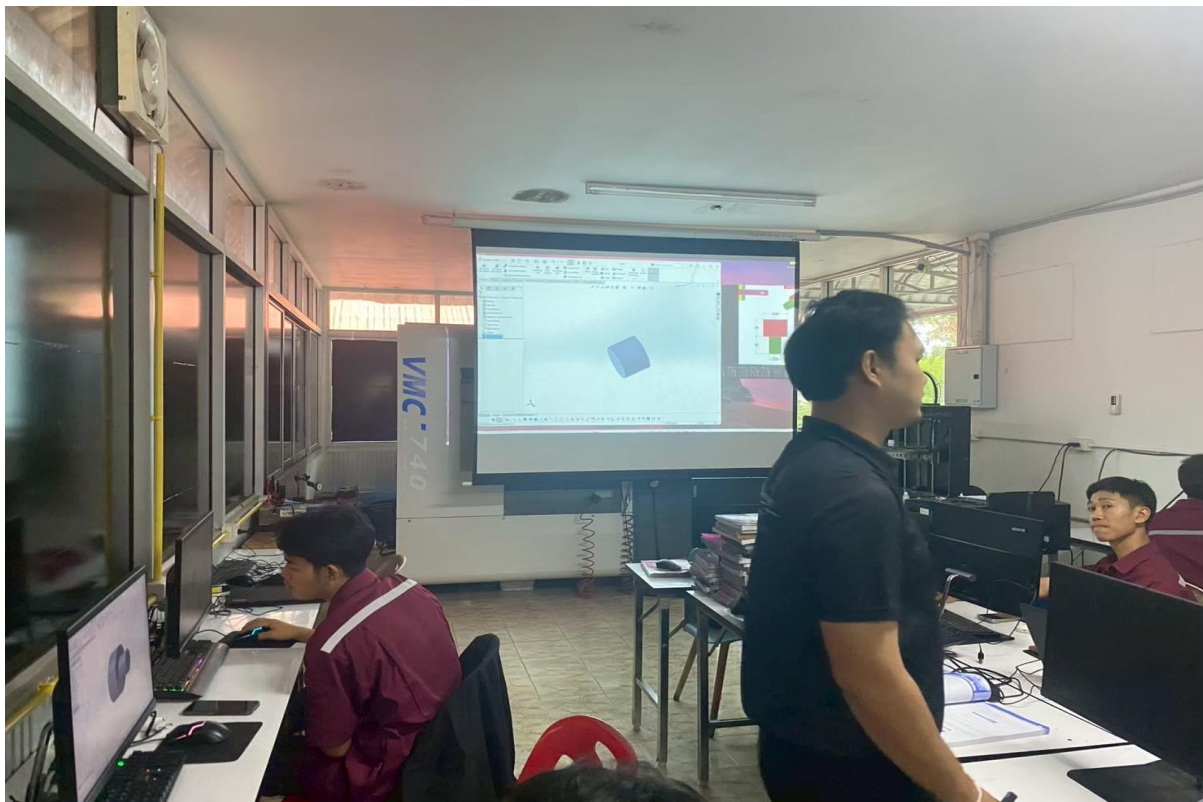
แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ดำเนินการติดตามสาเหตุการขาดเรียนผ่านครูที่ปรึกษาและหัวหน้าห้อง พร้อมอัปเดตสื่อ PowerPoint และแบบฝึกหัดลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ให้นักเรียนศึกษาทบทวนย้อนหลัง และจะจัดเวลาสรุปเนื้อหาเรื่องตัวแทนอย่างย่อในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไปเพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนกลุ่มนี้เรียนได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 13 คนมีความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมายของตัวแทนในงานซีเอ็นซีได้ ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีความตั้งใจ มีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ และส่งงานตรงต่อเวลา

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 24 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ซีเอ็นซีจุดประสงค์การเรียนรู้และขอบเขตเนื้อหาประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ จากนั้นอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีโดยบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความเข้าใจ พร้อมร่วมกันเฉลยและตอบข้อสงสัยในชั้นเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นายเทวฤทธิ์ ตาระบัตร (ขาดเรียน) , นายนพพร บุญเกิด (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายสุรสิทธิ์ ศรีอุบล (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 6 คน จากทั้งหมด 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 31.58) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญและทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยไม่ทันตามกำหนด

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ดำเนินการติดตามสาเหตุการขาดเรียนผ่านครูที่ปรึกษาและหัวหน้าห้อง พร้อมอัปโหลดสื่อ PowerPoint และแบบฝึกหัดลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ให้นักเรียนศึกษาทบทวนย้อนหลัง และจะจัดเวลาสรุปเนื้อหาเรื่องตัวแทนอย่างย่อในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไปเพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนกลุ่มนี้เรียนได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 13 คนมีความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมายของตัวแทนในงานซีเอ็นซีได้ ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีความตั้งใจ มีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ และส่งงานตรงต่อเวลา

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 24 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 7 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และขอบเขตเนื้อหาประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ จากนั้นอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีโดยบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความเข้าใจ พร้อมร่วมกันเฉลยและตอบข้อสงสัยในชั้นเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นายเทวฤทธิ์ ตาระบัตร์ (ขาดเรียน) , นายนพพร บุญเกิด (ขาดเรียน) , นายพลกฤต ยางเยี่ยม (ขาดเรียน) , นายศักดินันท์ ปันโต (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายสุรสิทธิ์ ศรีอุบล (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 6 คน จากทั้งหมด 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 31.58) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญและทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยไม่ทันตามกำหนด

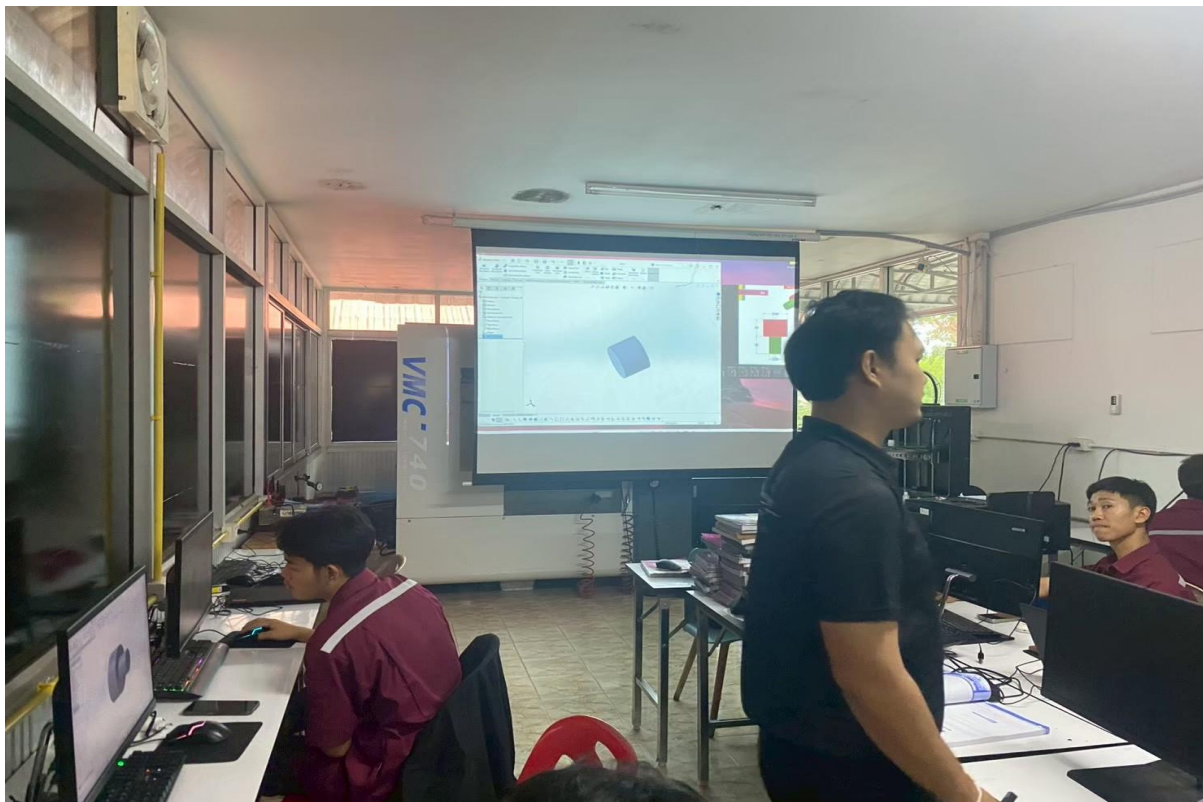
แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ดำเนินการติดตามสาเหตุการขาดเรียนผ่านครูที่ปรึกษาและหัวหน้าห้อง พร้อมอัปเดตสื่อ PowerPoint และแบบฝึกหัดลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ให้นักเรียนศึกษาทบทวนย้อนหลัง และจะจัดเวลาสรุปเนื้อหาเรื่องตัวแทนอย่างย่อในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไปเพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนกลุ่มนี้เรียนได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 13 คนมีความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมายของตัวแทนในงานซีเอ็นซีได้ ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีความตั้งใจ มีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ และส่งงานตรงต่อเวลา

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 25 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ซีเอ็นซีจุดประสงค์การเรียนรู้และขอบเขตเนื้อหาประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ จากนั้นอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีโดยบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความเข้าใจ พร้อมร่วมกันเฉลยและตอบข้อสงสัยในชั้นเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกิตติภูมิ กล้าหาญยิ่ง (ขาดเรียน) , นายปณณวิชญ์ ฐิติรัตนานนท์ (ขาดเรียน) , นายพงษ์พิพัฒน์ สนองบุญ (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เป็ลยพันธ์ (ขาดเรียน) , นายสุพีส์ พิมพทอง (ขาดเรียน) , นายอรรถพร ตุ่มทอง (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 6 คน จากทั้งหมด 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 31.58) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญและทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยไม่ทันตามกำหนด

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ดำเนินการติดตามสาเหตุการขาดเรียนผ่านครูที่ปรึกษาและหัวหน้าห้อง พร้อมอัปโหลดสื่อ PowerPoint และแบบฝึกหัดลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ให้นักเรียนศึกษาทบทวนย้อนหลัง และจะจัดเวลาสรุปเนื้อหาเรื่องตัวแทนอย่างย่อในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไปเพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนกลุ่มนี้เรียนได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 13 คนมีความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมายของตัวแทนในงานซีเอ็นซีได้ ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีความตั้งใจ มีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ และส่งงานตรงต่อเวลา

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 25 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 8 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และขอบเขตเนื้อหาประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ จากนั้นอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีโดยบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความเข้าใจ พร้อมร่วมกันเฉลยและตอบข้อสงสัยในชั้นเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายปณณวิชญ์ ฐิติรัตนานนท์ (ขาดเรียน) , นายพงษ์พิพัฒน์ สนองบุญ (ขาดเรียน) , นายพลกฤต ยางเยี่ยม (ขาดเรียน) , นายภัทรธร จันทรหอม (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เป็ลยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายสุพีส์ พิมพทอง (ขาดเรียน) , นายอรรถพร ตุ่มทอง (ขาดเรียน) , นายอรรธรณ นุ่นรอด (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 6 คน จากทั้งหมด 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 31.58) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญและทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยไม่ทันตามกำหนด

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ดำเนินการติดตามสาเหตุการขาดเรียนผ่านครูที่ปรึกษาและหัวหน้าห้อง พร้อมอัปเดตสื่อ PowerPoint และแบบฝึกหัดลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ให้นักเรียนศึกษาทบทวนย้อนหลัง และจะจัดเวลาสรุปเนื้อหาเรื่องตัวแทนอย่างย่อในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไปเพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนกลุ่มนี้เรียนได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 13 คนมีความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมายของตัวแทนในงานซีเอ็นซีได้ ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีความตั้งใจ มีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ และส่งงานตรงต่อเวลา

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 25 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 9 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ซีเอ็นซีจุดประสงค์การเรียนรู้และขอบเขตเนื้อหาประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ จากนั้นอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีโดยบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อม

ยกตัวอย่างประกอบ และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความเข้าใจ พร้อมร่วมกันเฉลยและตอบข้อสงสัยในชั้นเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกิตติภูมิ กล้าหาญยิ่ง (ขาดเรียน) , นายปณณวิชญ์ ฐิติรัตนานนท์ (ขาดเรียน) , นายพงษ์พิพัฒน์ สนองบุญ (ขาดเรียน) , นายพลกฤต ยางเยี่ยม (ขาดเรียน) , นายภัทรธร จันทรหอม (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายสุรสิทธิ์ ศรีอุบล (ขาดเรียน) , นายสุหิษฐ์ พิมพทอง (ขาดเรียน) , นายอรรถพร ตุ่มทอง (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 6 คน จากทั้งหมด 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 31.58) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญและทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยไม่ทันตามกำหนด

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ดำเนินการติดตามสาเหตุการขาดเรียนผ่านครูที่ปรึกษาและหัวหน้าห้อง พร้อมอัปโหลดสื่อ PowerPoint และแบบฝึกหัดลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ให้นักเรียนศึกษาทบทวนย้อนหลัง และจะจัดเวลาสรุปเนื้อหาเรื่องตัวแทนอย่างย่อในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไปเพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนกลุ่มนี้เรียนได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 13 คนมีความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมายของตัวแทนในงานซีเอ็นซีได้ ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีความตั้งใจ มีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ และส่งงานตรงต่อเวลา

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 26 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และขอบเขตเนื้อหาประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ จากนั้นอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีโดยบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความเข้าใจ พร้อมร่วมกันเฉลยและตอบข้อสงสัยในชั้นเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นายพลกฤต ยางเยี่ยม (ขาดเรียน) , นายภัทรธร จันทรหอม (ขาดเรียน) , นายภูมิวิทย์ หนูคง (ขาดเรียน) , นายศักดินันท์ ปันโต (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 6 คน จากทั้งหมด 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 31.58) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญและทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยไม่ทันตามกำหนด

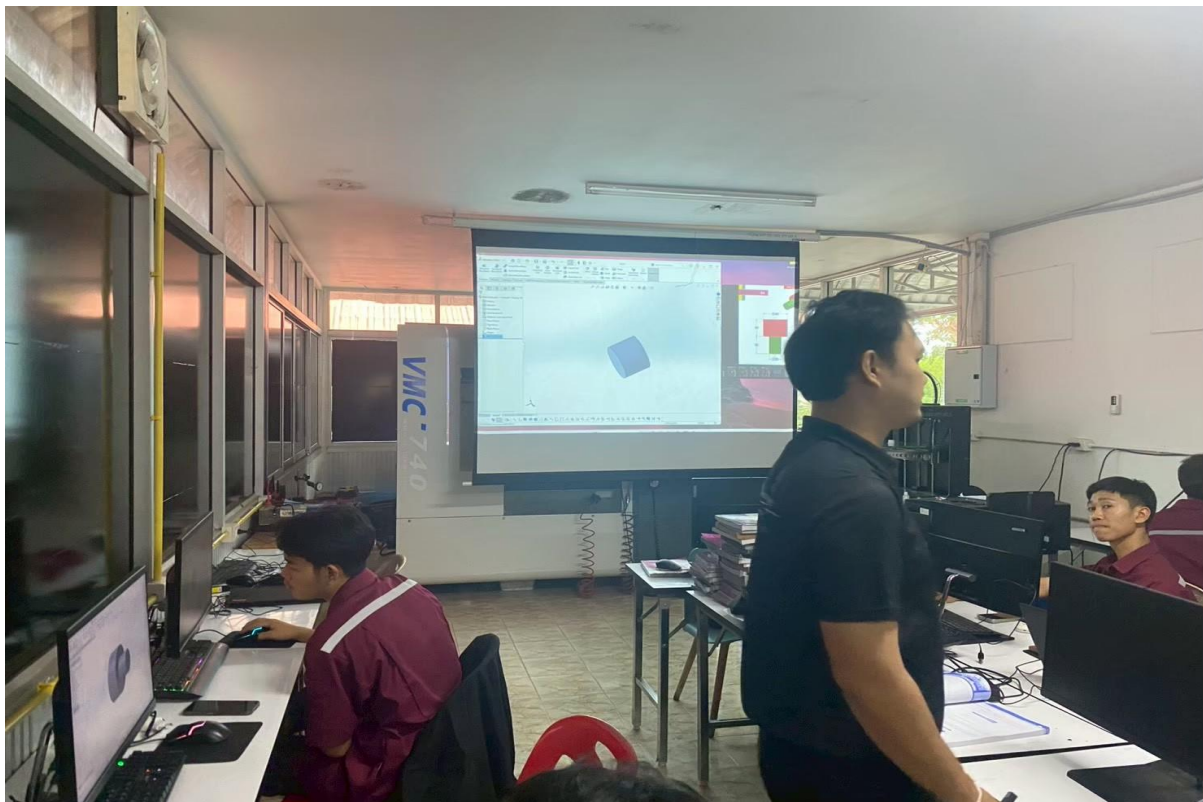
แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ดำเนินการติดตามสาเหตุการขาดเรียนผ่านครูที่ปรึกษาและหัวหน้าห้อง พร้อมอัปเดตสื่อ PowerPoint และแบบฝึกหัดลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ให้นักเรียนศึกษาทบทวนย้อนหลัง และจะจัดเวลาสรุปเนื้อหาเรื่องตัวแทนอย่างย่อในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไปเพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนกลุ่มนี้เรียนได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 13 คนมีความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมายของตัวแทนในงานซีเอ็นซีได้ ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีความตั้งใจ มีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ และส่งงานตรงต่อเวลา

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 26 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ซีเอ็นซีจุดประสงค์การเรียนรู้และขอบเขตเนื้อหาประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ จากนั้นอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีโดยบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความเข้าใจ พร้อมร่วมกันเฉลยและตอบข้อสงสัยในชั้นเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นายพลกฤต ยางเยี่ยม (ขาดเรียน) , นายภัทรธร จันทรหอม (ขาดเรียน) , นายศักดินันท์ ปั่นโต (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 6 คน จากทั้งหมด 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 31.58) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญและทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยไม่ทันตามกำหนด

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ดำเนินการติดตามสาเหตุการขาดเรียนผ่านครูที่ปรึกษาและหัวหน้าห้อง พร้อมอัปโหลดสื่อ PowerPoint และแบบฝึกหัดลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ให้นักเรียนศึกษาทบทวนย้อนหลัง และจะจัดเวลาสรุปเนื้อหาเรื่องตัวแทนอย่างย่อในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไปเพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนกลุ่มนี้เรียนได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 13 คนมีความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมายของตัวแทนในงานซีเอ็นซีได้ ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีความตั้งใจ มีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ และส่งงานตรงต่อเวลา

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 27 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และขอบเขตเนื้อหาประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ จากนั้นอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีโดยบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความเข้าใจ พร้อมร่วมกันเฉลยและตอบข้อสงสัยในชั้นเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภัทรธร จันทรหอม (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 6 คน จากทั้งหมด 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 31.58) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญและทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยไม่ทันตามกำหนด

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ดำเนินการติดตามสาเหตุการขาดเรียนผ่านครูที่ปรึกษาและหัวหน้าห้อง พร้อมอัปเดตสื่อ PowerPoint และแบบฝึกหัดลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ให้นักเรียนศึกษาทบทวนย้อนหลัง และจะจัดเวลาสรุปเนื้อหาเรื่องตัวแทนอย่างย่อในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไปเพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนกลุ่มนี้เรียนได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 13 คนมีความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมายของตัวแทนในงานซีเอ็นซีได้ ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีความตั้งใจ มีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ และส่งงานตรงต่อเวลา

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 27 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ซีเอ็นซีจุดประสงค์การเรียนรู้และขอบเขตเนื้อหาประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ จากนั้นอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีโดยบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความเข้าใจ พร้อมร่วมกันเฉลยและตอบข้อสงสัยในชั้นเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นายภัทรธร จันทร์หอม (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) , นายอรรคมพร ตุ่มทอง (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 6 คน จากทั้งหมด 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 31.58) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญและทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยไม่ทันตามกำหนด

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ดำเนินการติดตามสาเหตุการขาดเรียนผ่านครูที่ปรึกษาและหัวหน้าห้อง พร้อมอัปโหลดสื่อ PowerPoint และแบบฝึกหัดลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ให้นักเรียนศึกษาทบทวนย้อนหลัง และจะจัดเวลาสรุปเนื้อหาเรื่องตัวแทนอย่างย่อในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไปเพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนกลุ่มนี้เรียนได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 13 คนมีความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมายของตัวแทนในงานซีเอ็นซีได้ ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีความตั้งใจ มีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ และส่งงานตรงต่อเวลา

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 28 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และขอบเขตเนื้อหาประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ จากนั้นอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีโดยบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความเข้าใจ พร้อมร่วมกันเฉลยและตอบข้อสงสัยในชั้นเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกิตติภูมิ กล้าหาญยิ่ง (ขาดเรียน) , นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นายภูมิวิทย์ หนูคง (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 6 คน จากทั้งหมด 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 31.58) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญและทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยไม่ทันตามกำหนด

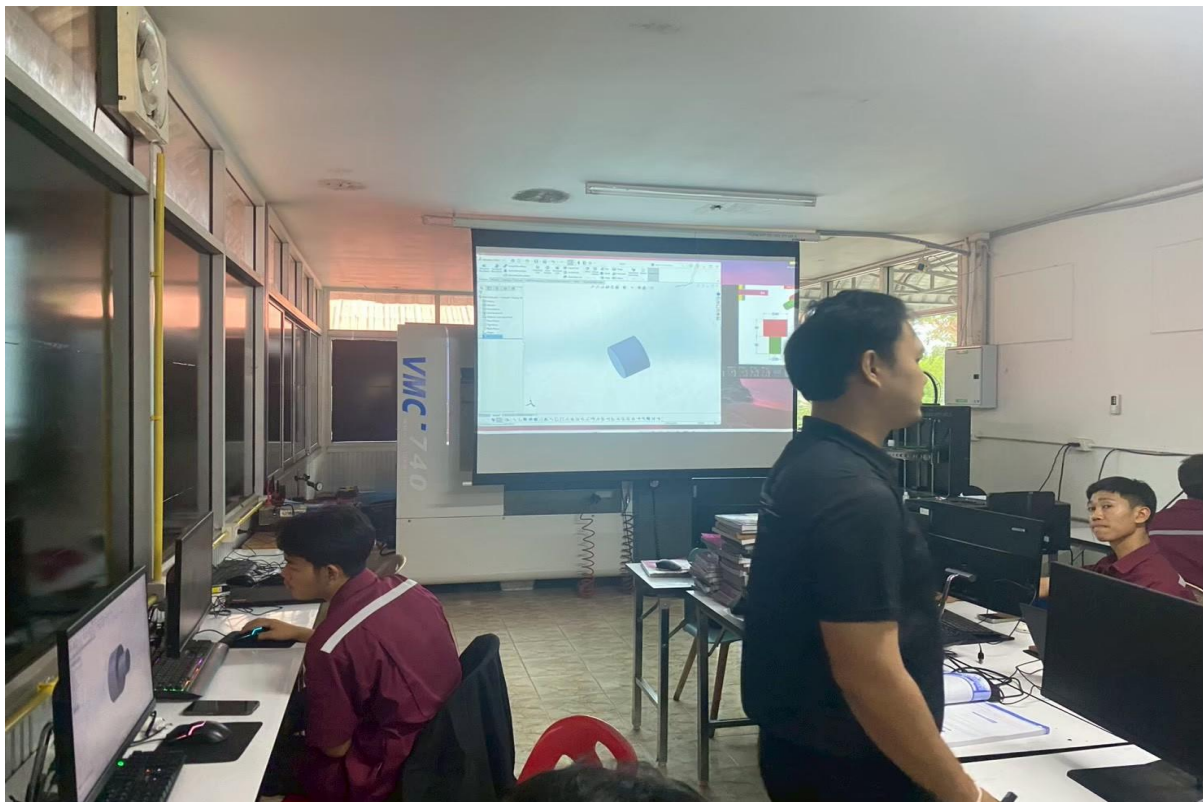
แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ดำเนินการติดตามสาเหตุการขาดเรียนผ่านครูที่ปรึกษาและหัวหน้าห้อง พร้อมอัปเดตสื่อ PowerPoint และแบบฝึกหัดลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ให้นักเรียนศึกษาทบทวนย้อนหลัง และจะจัดเวลาสรุปเนื้อหาเรื่องตัวแทนอย่างย่อในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไปเพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนกลุ่มนี้เรียนได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 13 คนมีความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมายของตัวแทนในงานซีเอ็นซีได้ ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีความตั้งใจ มีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ และส่งงานตรงต่อเวลา

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 28 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ครูแนะนำหัวข้อบทเรียน ซีเอ็นซีจุดประสงค์การเรียนรู้และขอบเขตเนื้อหาประจำสัปดาห์ให้นักเรียนทราบ จากนั้นอธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของตัวแทนในงานเครื่องมือกลซีเอ็นซีโดยบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเพื่อทดสอบความเข้าใจ พร้อมร่วมกันเฉลยและตอบข้อสงสัยในชั้นเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณภัทร คงเชื้อ (ขาดเรียน) , นางสาวสุพัตตรา เปลี่ยนพันธ์ (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 6 คน จากทั้งหมด 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 31.58) ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวพลาดการฟังบรรยายเนื้อหาสำคัญและทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยไม่ทันตามกำหนด

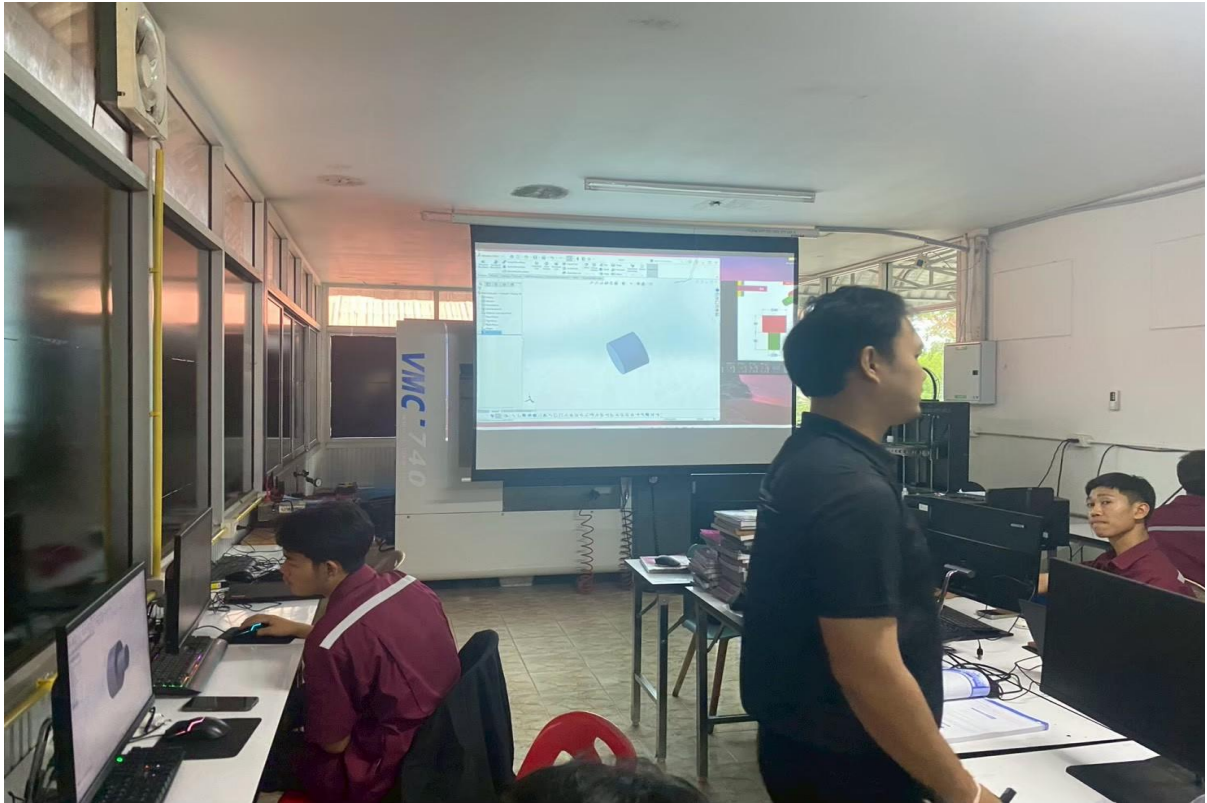
แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ดำเนินการติดตามสาเหตุการขาดเรียนผ่านครูที่ปรึกษาและหัวหน้าห้อง พร้อมอัปโหลดสื่อ PowerPoint และแบบฝึกหัดลงในกลุ่มเรียนออนไลน์ให้นักเรียนศึกษาทบทวนย้อนหลัง และจะจัดเวลาสรุปเนื้อหาเรื่องตัวแทนอย่างย่อในช่วงต้นชั่วโมงของสัปดาห์ถัดไปเพื่อปรับพื้นฐานให้นักเรียนกลุ่มนี้เรียนได้ทันเพื่อน

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนที่เข้าเรียนทั้ง 13 คนมีความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมายของตัวแทนในงานซีเอ็นซีได้ ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีความตั้งใจ มีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ และส่งงานตรงต่อเวลา

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

 (นายพิทวัส ยืนยง)
 25 กันยายน 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก
 (นายจิตวัฒน์ บุญเลิศ)

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
 (นายประพจน์ พฤษชนะ)

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
 (นายนิมิตร ศรียาภัย)
